



教职工政治学习参考资料

(2023 年 第 6 期)

外国语学院党委宣传组编

2023 年 10 月 8 日

教职工政治学习参考资料

(2023 年 第 6 期)

外国语学院党委宣传组

2023 年 10 月 8 日

● 学习主题

深刻理解党的二十大精神和南通大学第四次党代会精神

● 参考资料

1. 扎实推动教育强国建设..... 1
2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的理论创新与时代价值.... 6
3. 努力成长为对党和人民忠诚可靠、堪当时代重任的栋梁之才..... 13
4. 凝心聚力 勇毅前行
为全面建设特色鲜明的国内一流大学而努力奋斗
——在中国共产党南通大学第四次党员代表大会上的报告..... 25
5. 坚定不移推进全面从严治党
为早日建成特色鲜明的国内一流大学提供坚强保障
——在中国共产党南通大学第四次党员代表大会上的纪委工作报告
..... 51

扎实推动教育强国建设

《求是》2023年第18期 2023-09-15

习近平

今天，中央政治局进行第五次集体学习，内容是建设教育强国。安排这次学习，目的是贯彻落实党的二十大部署，总结我国建设教育强国的进展和成就，分析面临的形势和需要解决的问题，探究我国建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国这一重大课题，扎实推动教育强国建设。

纵观人类历史，教育兴则国家兴，教育强则国家强。世界强国无一不是教育强国，教育始终是强国兴起的关键因素。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。

重教尚学是中华民族世代传承的优良传统，是中华民族生生不息的内在动力。新中国成立以来，我国教育事业走过了由旧到新、由小到大的非凡历程，实现了从文盲大国向教育大国、从人口大国向人力资源大国的转变。党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。据中国教育科学研究院测算，我国目前的教育强国指数居全球第23位，比2012年上升26位，是进步最快的国家。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。

当今世界，新一轮科技革命和产业变革深入发展，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈。我国在建设教育强国上仍存在不少差距、短板和弱项，实现从教育大国向教育强国的跨越依然任重道远。

党的二十大报告把教育科技人才单独成章进行布局，吹响了加快建设教育强国的号角。我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必

须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。我们要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

第一，培养担当民族复兴大任的时代新人。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。浇花浇根，育人育心。要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。要坚持改革创新，推进大中小学思想政治教育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力。网络已成为广大青少年学习生活的重要空间，要提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。

第二，加快建设高质量教育体系。当前，我国教育已由规模扩张阶段转向高质量发展阶段。要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系，以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展。建设教育强国，基点在基础教育。基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。要推进学前教育普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。基础教育既要夯实学生的知识基础，也要激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，培养其探索性、创新性思维品质。要在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教

育环境和生态。建设教育强国，龙头是高等教育。放眼全球，任何一个教育强国都是高等教育强国。要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，不断提升原始创新能力和人才培养质量。要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，促进人的全面发展。

第三，全面提升教育服务高质量发展的能力。要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。当今时代，人才是第一资源，科技是第一生产力，创新是第一动力，建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。要进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术“卡脖子”问题提供人才支撑。要系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况，根据科学技术发展态势，聚焦国家重大战略需求，动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。要统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

第四，在深化改革创新中激发教育发展活力。从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。要坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。教育公平是社会公平的重要基础，也是建设教育强国的内在要求。要把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对“上好学”的需要。教育评价事关教育发展

方向，事关教育强国成败。要紧扣建设教育强国目标，深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合我国实际、具有世界水平的教育评价体系。要加强教材建设和管理，牢牢把握正确政治方向和价值导向，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。我国互联网上网人数已达 10.67 亿人，要进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。

第五，增强我国教育的国际影响力。要根据国际形势发展变化，完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。要积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音，增强我国教育的国际影响力和话语权。要坚持扩大教育对外开放不动摇。深入贯彻总体国家安全观，把牢教育对外开放正确方向和安全底线。

第六，培养高素质教师队伍。强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。要立足教育强国建设实际需要，加大教职工统筹配置和跨区域调整力度。要弘扬尊师重教社会风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，使教师成为最受社会尊重的职业之一，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。要加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。中央教育工作领导小组要把建设教育强国作为总抓手，加强顶层设

计、统筹协调、整体推进、督促落实。各级党委和政府要始终心怀“国之大者”，坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业。全党全国各族人民要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力。

习近平新时代中国特色社会主义思想的理论创新与时代价值

人民日报 2023-09-19

作者：杜飞进

习近平新时代中国特色社会主义思想是引领中国、影响世界的当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是新时代中国共产党的思想旗帜和精神旗帜。随着中华民族伟大复兴进入关键时期，我们越来越深刻地认识到，必须进一步深化对这一重要思想作为当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义的认识，进一步深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论创新与时代价值。作为马克思主义在当代中国、在二十一世纪的理论形态，习近平新时代中国特色社会主义思想推动马克思主义中国化时代化实现了重大发展，指引中国特色社会主义进入了新时代，从理论与实践的结合上科学回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。这一重要思想开辟了马克思主义科学性、人民性、实践性、开放性的新境界，闪烁着耀眼的真理光芒。

马克思主义理论体系和知识体系博大精深，是整个人类精神的精华，其科学性的真谛就在于深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，为人类社会发展进步指明了方向。习近平新时代中国特色社会主义思想之所以是科学的理论，就在于这一重要思想紧密结合时代条件 and 实践要求，以全新视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，开辟了马克思主义科学性的新境界。

对共产党执政规律作出新的深刻揭示。中国共产党是世界上最大的政党，是在中国这样一个社会主义大国长期执政的执政党。如何让这样一个百年大党始终成为坚强的马克思主义执政党，本身就是世纪性的课题。习近平新时代中国特色社会主义思想明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导；强调党要管党、全面从严治党，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设的统领作用；强

调中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，明确坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路；等等。这些重要论述体现了我们党对共产党执政规律认识的不断深化。基于对共产党执政规律的深刻把握，我们探索出一条长期执政条件下解决自身问题、跳出历史周期率的成功道路。

对社会主义建设规律作出新的深刻揭示。习近平总书记指出：“中国特色社会主义是在不断总结经验、探索规律中开辟和前进的。”新时代对我们党提出的一个重大时代课题，就是从理论和实践的结合上系统回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义。习近平新时代中国特色社会主义思想强调中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义，坚定了走中国特色社会主义道路的战略定力；提出统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，丰富了中国特色社会主义的内涵；系统描绘了中国特色社会主义制度图谱，强调不断把我国制度优势更好转化为国家治理效能；等等。这些重要论述，标志着我们党对社会主义建设规律的认识和把握达到新高度，为新时代中国特色社会主义建设事业提供了科学指南和根本遵循。

对人类社会发​​展规律作出新的深刻揭示。人类社会的发展进程，是不断认识把握历史规律，从必然王国向自由王国迈进的过程。当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，世界进入新的动荡变革期。面对“世界怎么了、我们怎么办”的时代之问，习近平新时代中国特色社会主义思想秉持正确的历史观、大局观、角色观，在回望历史中总结历史规律，在展望未来中把握前进趋势。提出推动构建人类命运共同体这一重大理念，指出“世界是各国人民的世界，世界面临的困难和挑战需要各国人民同舟共济、携手应对，和平发展、合作共赢才是人间正道”，强调“站在历史正确的一边，站在人类进步的一边”。这些重要论述，深化了我们党对人类社会

发展规律的认识，为创造世界和平与发展的美好未来提供了中国智慧和中国方案。

马克思主义坚持实现人民解放、维护人民利益的立场，以实现人的自由而全面的发展和全人类解放为己任，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系，因而具有跨越国度、跨越时代的影响力。人民性是习近平新时代中国特色社会主义思想鲜明的理论底色。

把一切为了人民作为价值旨归。习近平新时代中国特色社会主义思想是来自人民、为了人民、造福人民的理论，坚持人民至上是贯穿其中的一条红线。习近平总书记指出：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”“以百姓心为心，与人民同呼吸、共命运、心连心，是党的初心，也是党的恒心”。无论是打赢脱贫攻坚战，解决人民最关心最直接最现实的利益问题，还是推进健康中国、平安中国、美丽中国建设，都充分彰显这一重要思想一切为了人民的根本立场，充分展现人民至上的价值取向。

以促进共同富裕回应民生期盼。共同富裕是中国特色社会主义的本质要求，也是人民群众的共同期盼。习近平新时代中国特色社会主义思想作出我国社会主要矛盾发生转化的重大政治论断，为解决我国发展不平衡不充分问题、逐步实现全体人民共同富裕奠定了理论基础；把脱贫攻坚作为“三大攻坚战”之一，推动困扰中华民族千百年的绝对贫困问题历史性地画上了句号。党的十九届五中全会在制定到2035年基本实现社会主义现代化远景目标时提出“全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”，并在改善人民生活品质部分突出强调“扎实推动共同富裕”。习近平总书记深刻指出：“现在，已经到了扎实推动共同富裕的历史阶段。”这充分表明我们党把促进全体人民共同富裕摆在更加突出的位置上。作为人口规模巨大的国家，中国实现共同富裕的宏伟目标将逐渐变成现实。

为人类自由解放作出中国贡献。习近平总书记指出：“马克思主义博大精深，归根到底就是一句话，为人类求解放。”秉持这样的共产主义理想信念和天下情怀，习近平总书记提出构建人类命运共同体，强调“我们要实现的中国梦，不仅造福中国人民，而且造福各国人民”。发起共建“一带一路”倡议，提出全球治理观、新安全观、新发展观、正确义利观等一系列占据国际道义制高点的全新理念；强调“中国开放的大门只会越开越大”，推出一系列让更多国家搭乘中国发展快车的积极举措；提出并推动践行全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，为促进共同发展繁荣作出中国贡献，也为探求人类自由解放道路作出中国探索。

展现实践的理论的巨大威力

马克思主义具有鲜明的实践品格，不仅致力于科学“解释世界”，而且致力于积极“改变世界”，指引着人民改造世界的行动。实践的观点是马克思主义认识论的基本观点，实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明品格。习近平总书记指出：“一种理论的产生，源泉只能是丰富生动的现实生活，动力只能是解决社会矛盾和问题的现实要求。”在与实践的良性互动中，习近平新时代中国特色社会主义思想为新时代中国正在进行的伟大实践提供了科学指引。

以解决社会矛盾和问题为理论出发点。习近平新时代中国特色社会主义思想是在扎根现实土壤、回应实践需求、回答时代课题中萌发、形成和不断发展的。习近平总书记作出的重大判断和重大结论，都是基于对社会矛盾和问题的科学分析。比如，针对我国发展不平衡不充分，不能完全满足人民日益增长的美好生活需要的问题，作出我国社会主要矛盾发生变化的科学判断，明确了今后一个时期全党工作的战略重点和主攻方向；基于对我国经济发展“三期叠加”的分析，作出经济发展进入新常态的判断，提出贯彻新发展理念、推动经济高质量发展、建设现代化经济体系、推进供给侧结构性改革等一系列重要思想，为我国经济长期稳定发展提供了根本遵循；针对我国意识

形态领域一度出现的被动局面，提出加强党对意识形态工作的领导等重要思想，使我国意识形态领域形势发生了全局性、根本性转变。这样的问题导向，充分彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想直面问题的政治勇气、理论魅力和唯实务实的思想品格。

在实践中发挥巨大引领作用。习近平新时代中国特色社会主义思想的实践性特征，突出体现为其巨大的现实解释力和实践引领力。党的十八大以来，正是在这一重要思想指引下，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，把新时代中国特色社会主义更加有力地推向前进。过去十年，我们经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，完成了脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现了第一个百年奋斗目标，我国经济实力、科技实力、综合国力跃上新的台阶，人民群众获得感、幸福感、安全感显著增强，中国共产党领导和我国社会主义制度优势进一步彰显，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，中华民族伟大复兴向前迈出了新的一大步。

在与实践的良性互动中不断丰富发展。习近平新时代中国特色社会主义思想坚持把人民的创造性实践作为理论创新的不竭源泉，始终在实践中吸收养分，不断进行理论创新创造。比如，习近平总书记从中国特色社会主义发展和当代中国发展进步的全局出发，进一步深化对我国国家制度和国家治理体系建设的规律性认识，把制度建设摆到更加突出的位置、进行系统总结并提出发展方向和工作要求；面对开启全面建设社会主义现代化国家新征程的要求，提出我国进入新发展阶段的重大判断；面对世界百年未有之大变局进入加速演变期、经济全球化遭遇逆流的国际形势，提出构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局的重大战略思想；等等。实践是多彩的，基于实践的理论之树常青。习近平新时代中国特色社会主义思想必将在与实践的良性互动中展现出更加强大的实践威力。

马克思主义是随着时代、实践、科学发展而不断发展的开放的理论体系，它并没有结束真理，而是开辟了通向真理的道路。习近平新时代中国特色社会主义思想的开放性不仅体现在对人类创造的一切文明成果的学习借鉴上，更在于始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合，坚持继承与发展、守正与创新相统一，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

坚持与时俱进的理论品格。党的十八大以来，习近平总书记运用“两个结合”“六个必须坚持”等科学方法，结合新的时代条件和实践要求提出一系列新理念新思想新战略，为发展马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义作出原创性贡献。比如，在马克思主义哲学方面，准确把握矛盾运动的对立统一规律，强调发扬斗争精神、增强斗争本领，体现以自觉的斗争实践打开新天地、夺取新胜利的哲学思辨；在马克思主义政治经济学方面，运用马克思主义政治经济学基本原理和方法论认识经济运动过程，提出新发展阶段、新发展理念、新发展格局、高质量发展等概念范畴，开辟了当代中国马克思主义政治经济学发展的新境界；在科学社会主义方面，运用科学社会主义基本原则和马克思主义国家理论，探讨中国特色社会主义制度和国家治理现代化的关系，实现了马克思主义国家制度理论的创新发展；等等。随着时代条件的不断发展变化，习近平新时代中国特色社会主义思想还将为发展马克思主义作出更多原创性贡献。

吸收人类一切优秀文明成果。不拒众流，方为江海。习近平新时代中国特色社会主义思想坚持用宽广的视野、开放的胸怀吸收人类创造的一切优秀文明成果，从不同文明中寻求智慧、汲取营养。习近平总书记高度重视把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，同时高度重视不同文明包容共存、交流互鉴，强调“文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展”“要更加积极主动地学习借鉴人类创造的一切优秀文明成果”。习近平

新时代中国特色社会主义思想必将引领中国以更加开放的姿态拥抱世界，以更有活力的中华民族现代文明贡献世界。

始终站在时代发展前沿。马克思主义开放性的一个重要体现，就在于始终立于时代潮头，为回答前沿问题贡献理论智慧。习近平新时代中国特色社会主义思想始终站在时代发展前沿，不断探索时代提出的崭新课题，回应全人类共同面临的挑战。比如，密切关注新一轮科技革命和产业变革的深远影响，聚焦量子科技、区块链等前沿科技领域，强调加快基础研究突破和关键核心技术攻关，引领新一轮科技革命和产业变革方向；密切关注信息技术导致舆论生态、媒体格局、传播方式发生的深刻变化，强调加快推动媒体融合发展，形成网上网下同心圆；站在引领时代潮流和人类文明进步的高度，倡导建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界，为解决全球性问题贡献了中国智慧、中国方案。

（作者为北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首都师范大学研究基地特约研究员）

努力成长为对党和人民忠诚可靠、堪当时代重任的栋梁之才

《求是》2023-06-30

习近平

从2019年3月以来，包括这期班在内，我们举办了6期中青班。每次开班式，我都来讲一讲。我之所以重视这件事，是因为年轻干部健康成长关系党和人民事业后继有人。我每次讲话有所侧重，但要求是一致的，就是希望年轻干部成长为对党和人民忠诚可靠、堪当时代重任的栋梁之才。下面，我强调几点。

第一，筑牢理想信念根基。理想信念是立党兴党之基，也是党员干部安身立命之本。大量事实表明，一个政党丧失了理想信念，就会失去精神纽带，成为乌合之众，遇到风浪就作鸟兽散了；一名党员干部丢掉了理想信念，就会丢掉政治灵魂，遇到考验就败下阵来。年轻干部接好班，最重要的是要像邓小平同志说的，接好“坚持革命斗争方向的英勇精神的班”，也就是接好坚持马克思主义信仰、为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的班。如果我们培养出来的人都不信奉马克思主义、共产主义了，不举中国特色社会主义这面旗了，就会发生东欧剧变、苏共垮台、苏联解体那种“故国不堪回首月明中”的悲剧！

总的看，经过党的十八大以来的持续教育，特别是从新时代党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的事实中，从“东升西降”、“中治西乱”更加鲜明的对比中，党员干部强化了理想信念。同时，我们也要看到，新形势下，党员干部坚定理想信念面对的考验不是少了，而是更多了。有这样几种情形需要引起重视。一种是，有的人从来就没有真正树立共产党人理想信念，世界观、人生观、价值观本就不正，进入党的队伍动机不纯。另一种是，在理想信念上半信半疑、摇摆不定。顺风顺水时心气颇高、信心很足，一遇到挫折困难则意志消沉、悲观失望，甚至放纵自己、变质堕落。还有一种，就是对理想信念有基本认知，对党有朴素感情，但没有达到虔诚而执着、

至信而深厚的境界，需要加强理论学习，特别是需要在长期实践锻炼和考验中不断坚定。分析一些党员干部理想信念缺失或动摇的原因，无非是不真信。有的人总认为马克思主义太旧了、共产主义太远了、社会主义太长了，权力才是硬的、票子才是实的、享受才是真的。对这些错误言行，必须坚决厘清和反对。

共产党人对理想的追求就是对真理的追求。李大钊说：“人生最高之理想，在求达于真理。”正是因为坚信马克思主义“乃是宇宙的真理”，坚信“试看将来的环球，必是赤旗的世界”，一代又一代共产党人甘愿舍生忘死、前赴后继。1941年，时任鄂西特委书记何功伟被捕入狱。面对敌人一次次严刑拷打、一次次劝降利诱，他毫不畏惧、不为所动，高唱《国际歌》英勇就义，年仅26岁。何功伟在给父亲的信中写道，儿献身真理，早具决心，除慷慨就死外，绝无他途可循，为天地存正气，为个人全人格，成仁取义，此正其时。

理想就是远大志向。马克思在《青年在选择职业时的考虑》一文中指出：“历史承认那些为共同目标劳动因而自己变得高尚的人是伟大人物，经验赞美那些为大多数人带来幸福的人是最幸福的人。”党员干部只有胸怀天下、志存高远，不忘初心使命，把人生理想融入党和人民事业之中，把为人民幸福而奋斗作为自己最大的幸福，才能拥有高尚的、充实的人生。

实现共产主义理想是一个漫长过程，但不能因此认为那就是虚无缥缈的海市蜃楼，就不去为之奋斗。只要每个共产党人都从自己做起，从眼前的事情做起，一步一个脚印奋斗，一代又一代人接力，“英特纳雄耐尔”就一定会实现。去年“七一”建党一百周年之际，党中央隆重表彰了29名“七一勋章”获得者，他们身上有一个共同品质，就是把坚定理想信念体现在本职岗位上、落实在具体行动中。治沙造林的模范石光银，带领群众同荒沙碱滩不屈斗争40多年，在毛乌素沙漠南缘筑起了一条长达100多里的“绿色长城”。

人民教师张桂梅，拖着病体在云南华坪县创办了全国第一所全免费女子高中，帮助 1800 多名贫困山区女孩圆梦大学。他们为我们树起了榜样。

坚定理想信念，必先知之而后信之，信之而后行之。大家一定要明白，理想信念不是拿来喊空头口号的，只有见诸行动才有说服力。大家还要牢记，坚定理想信念不是一阵子而是一辈子的事，要常修常炼、常悟常进，无论顺境逆境都坚贞不渝，经得起大浪淘沙的考验。

第二，守住拒腐防变防线。这个问题，我是反复讲、经常讲。这是因为从现实情况看，确有响鼓重槌的必要。

腐败是最容易导致政权颠覆的严重问题。党的十八大以来，我们党站在跳出历史周期率的高度坚定推进自我革命，持续正风肃纪反腐，有效净化了党内政治生态。党中央向全党全社会表明了反腐败的坚强决心，展示了零容忍的坚定意志。在这种情况下，还想搞歪门邪道、走旁门左道，那就是飞蛾扑火，只有请君入瓮了！我在十九届中央纪委六次全会上强调，年轻干部必须牢记清廉是福、贪欲是祸的道理，经常对照党的理论和路线方针政策、对照党章党规党纪、对照初心使命，看清一些事情该不该做、能不能干，守住拒腐防变的防线。希望大家谨记在心，时刻自重自省，严守纪法规矩。

守住拒腐防变防线，最紧要的是守住内心。古人讲：“心不可乱，则利至而必知，害至而必察。”《元史》中记载了理学家许衡的一个故事：某个炎炎夏日，许衡外出，看见行人纷纷到路边的一棵梨树下摘梨解渴，他却不去摘。有人问他，如今兵荒马乱的，这棵梨树已经没有主人了，你为什么不去摘梨吃呢？许衡回答说：“梨虽无主，我心有主。”对党员干部来说，只有正心明道、怀德自重，才能在任何时候任何情况下都不放纵、不越轨、不逾矩。反观那些违法乱纪的干部，缺的就是这种修为和定力，无一不是从心里破防开始走向堕落的。有的讲求攀比，看到一些老板挥金如土、花天酒地，就心态失衡。有的贪图享乐，感叹人生苦短，不如及时行乐。有的投桃报李，把商品交换那一套搬到履职用权中来，以为“替人办事，拿人钱财”是理所

当然的。有的自我膨胀，一朝身居要职就飘飘然，在阿谀奉承中得意忘形，在温水煮青蛙中放松警惕。有的心存侥幸，认为被抓的都是“倒霉蛋”，只要自己手段高明点、手法隐蔽些就能瞒天过海。

古人说：“天下之难持者莫如心，天下之易染者莫如欲。”年轻干部一定要勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”，以内无妄思保证外无妄动。我看到一份材料，徐州市有一名受查处的女干部在忏悔书中给自己算了“七笔账”，包括“政治账，自毁前程永难忘”，“经济账，倾家荡产悔难当”，“名誉账，身败名裂苦酒尝”，“家庭账，夫离女散梦断肠”，“亲情账，众叛亲离两茫茫”，“自由账，身陷牢笼盼阳光”，“健康账，身心憔悴恨夜长”，发人深省！

守住拒腐防变防线，要从小事小节上守起。小洞不补，大洞吃苦。一个人蜕化变质往往是从吃喝玩乐起步的。为什么党中央要从八项规定入手抓党风廉政建设？就是因为“四风”和腐败问题互为表里，是腐败滋长的温床。但是，尽管党中央三令五申，仍有些人置若罔闻、顶风违纪。八项规定是党中央立下的铁规矩，决不能不当回事。有的人认为，吃吃饭、喝喝酒是人情世故，觉得抹不开面子。有什么抹不开面子的？是遵规守纪重要，还是人情往来重要？这个问题都想不清楚，还能干什么事！我说了，对执行中央八项规定，要越往后执纪越严。对新选拔的年轻干部，凡是违反了要一律从严查处，出现此类问题要一票否决，典型的还要予以组织处理。

现在社会十分复杂，利益关系盘根错节，诱惑考验形形色色，干部要守住守牢拒腐防变防线，不是设一道、两道关口就够了，而是要层层设防、处处设防。一是要守住政治关。在党的纪律规矩中，政治纪律和政治规矩是最根本、最重要的。要时刻绷紧旗帜鲜明讲政治这根弦，在大是大非面前、在政治原则问题上做到头脑特别清醒、立场特别坚定，决不当两面派、做两面人，决不拿党的原则做交易，决不搞“七个有之”那一套。二是要守住权力关。要懂得权力是把“双刃剑”，始终保持对权力的敬畏感，坚持公正用权、

依法用权、为民用权、廉洁用权，不能把公权力变成谋取个人或利益集团、“小圈子”私利的工具，不能成为任何利益集团、权势团体、特权阶层的代言人、代理人。三是要守住交往关。干部不是生活在真空中，必要的人际交往是不可避免的，但交往必须有原则、有规矩，给自己装上“防火墙”、“过滤网”，不断净化社交圈、生活圈、朋友圈。四是要守住生活关。培养健康情趣，崇尚简朴生活，有一种“不义而富且贵，于我如浮云”的定力，保持共产党人本色。五是要守住亲情关。从查处的案件看，不少存在“全家腐”的问题，有的是自己不正，带坏了亲属子女；有的是经不住“枕边风”、“膝下雨”，被亲属子女拖下水。“积善之家必有余庆，积不善之家必有余殃。”党员干部要严格家教家风，既要自己以身作则，又要对亲属子女看得紧一点、管得勤一点，坚决防止他们打着自己的旗号搞特权、谋私利，坚决防止他们被“围猎”、被利用。

拒腐防变，既要靠年轻干部严格自律，还要靠组织上严格教育管理，越是重点选拔的干部越要重点管理，越是有培养潜力的干部越要严格要求，决不能一选了之。

第三，树立和践行正确政绩观。当干部就要干事，就要创造业绩，否则是立不住的。创造业绩，必须解决好为谁创造业绩、创造什么样的业绩、怎样创造业绩的问题，也就是要解决好政绩观问题。

说到底，树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。只有党性坚强、摒弃私心杂念，才能保证政绩观不出偏差。现在，一些领导干部做事动机并不那么纯正，把干事和个人名利捆绑在一起。有的为了获取升迁资本，重显绩轻潜绩、重面子轻里子，好大喜功、急功近利。有的为了迎合上级、讨领导欢心，热衷于打造领导“可视范围”内的项目工程，不怕群众不满意、就怕领导不注意。有的为了给自己留名、替自己立碑，喜欢“做秀”而不是“做事”，热衷于“造势一时”而不是“造福一方”。有的有了一点成绩，就伸手向组织要回报，如果三五年没有动静就觉得组织上亏待了他。大家一

定要牢记创造业绩的目的是为人民谋利益，真正把心思和精力放在为党和人民干事创业上。

共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩。我们谋划推进工作，一定要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，把好事事实事做到群众心坎上。什么是好事实事，要从群众切身需要来考量，不能主观臆断，不能简单化、片面化。当年，我在地方工作时，针对一些干部片面追求经济增长而忽视群众实际需求的情况专门强调：必须明确好事实事的概念，扶持经济发展，帮助群众富裕起来是好事实事；弘扬社会正气，打击“害群之马”，丰富群众业余生活，创造良好社会环境，也是好事实事；解决群众衣食住行之苦、生老病死之需，是好事实事；甚至远处僻土深山的群众买不到灯泡、肥皂之类针头线脑的小事，得到我们的关心解决，也是好事实事。我就是要告诉大家：哪里有人民需要，哪里就能做出好事实事，哪里就能创造业绩；业绩好不好，要看群众实际感受，由群众来评判。当时我还强调：有些事情是不是好事实事，不能只看群众眼前的需求，还要看是否会有后遗症，是否会“解决一个问题，留下十个遗憾”。我讲的这些观点，现在也是适用的。

实现第二个百年奋斗目标，我们要坚持党的基本路线，坚持以经济建设为中心，但在新形势下发展不能穿新鞋走老路，必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，推动高质量发展。大多数干部能够积极适应新的发展要求，但也有一些干部跟不上。有的以为发展就是上项目、搞投资、扩规模，甚至依然把“两高”项目作为促进经济增长的重要手段；有的过度举债搞建设，盲目扩张铺摊子；有的方式方法简单粗暴，“一刀切”、运动式搞“碳冲锋”，大面积“拉闸限电”，严重影响企业生产和群众生活，等等。新发展理念是一个整体，一定要在完整把握、准确理解、全面落实上下功夫。

党员干部干事创业必须实事求是、求真务实，来不得半点虚浮。按规律办事、按规矩做事，是党员干部必须坚守的原则。现实中，有的干部干事热情很高，但缺乏科学精神、求实态度，结果不仅没有出业绩，反而带来了一堆问题。去年底，在中央经济工作会议上，我批评了一些干部不敬畏历史、不敬畏文化、不敬畏生态，违规决策、滥用权力的现象。要坚持一切从实际出发，深入调查研究，加强科学论证，防止拍脑袋决策、拍胸脯蛮干。1941年8月，毛泽东同志在主持起草的《中共中央关于调查研究的决定》中指出：“我党现在已是一个担负着伟大革命任务的大政党，必须力戒空疏，力戒肤浅，扫除主观主义作风，采取具体办法，加重对于历史，对于环境，对于国内外、省内外、县内外具体情况的调查与研究。”这个决定还提出了不少调查研究的具体方法，包括邀集有经验的人开调查会，个别口头询问，收集县志、府志、省志、家谱加以研究等。这些要求和办法，至今仍然具有重要启示意义。

业绩都是干出来的，真干才能真出业绩、出真业绩。党的十八大以来，我们之所以能够在加强党的全面领导、全面建成小康社会、打赢脱贫攻坚战、加强科技攻关、把握宣传思想文化主导权、保障和改善民生、有效开展疫情防控、加强生态环境治理、推进重大改革、加快国防和军队现代化建设、推动香港由乱转治、推动反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固等方面取得突出成绩，关键就在于以钉钉子精神抓部署、抓落实、抓督查，不获全胜决不收兵。面对新形势新任务，党员干部一定要真抓实干，务实功、出实招、求实效，善作善成，坚决杜绝口号式、表态式、包装式落实的做法。对当务之急，要立说立行、紧抓快办，不能慢慢吞吞、拖拖拉拉。对长期任务，要保持战略定力和耐心，坚持一张蓝图绘到底，滴水穿石，久久为功。要强化精准思维，坚持“致广大而尽精微”，做到谋划时统揽大局、操作中细致精当，以绣花功夫把工作做扎实、做到位。

第四，练就过硬本领。古人说：“君子不患位之不尊，而患德之不崇；不耻禄之不夥，而耻智之不博。”年轻干部要成为栋梁之才，既要德配其位，也要才配其位，正所谓“有才无德会坏事，有德无才会误事，有德有才方能干成事”。

现在，我们已经开启了全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程，这对干部能力和素质提出了更高要求。不少年轻干部走上了新的领导岗位。这其中，有的是从专业领域跨界转到了综合性岗位，虽然基本素质不错，但实际领导才干还要增强；有的是跨地域交流的，对新任职地方的实际情况还不太了解和熟悉。如果不抓紧加油充电，不主动学习适应，自以为是，盲目自大，就干不好工作，有时还会铸成不可挽回的错误。

要胜任领导工作，需要掌握的本领是很多的。最根本的本领是理论素养。马克思主义立场、观点、方法是做好工作的看家本领，是指导我们认识世界、改造世界的强大思想武器。现在，全党理论学习氛围比过去浓厚多了，但也有些同志浅尝辄止、一知半解，没有真正学到手、学到家，有的还是习惯于凭老经验办事。干好工作要靠经验，但不能陷入经验主义。一个人积累的经验毕竟有限，而且已有的经验也不能生搬硬套，要以工作、时间、地点、条件变化为转移。形势在不断发展，任务也在不断发展，很多矛盾和问题是我们没有遇到、没有处理过的。如果固守着过去的认识和经验不动，守株待兔，刻舟求剑，就难以适应变化了的实际，也难以有效推动工作。党员干部一定要加强理论学习、厚实理论功底，自觉用新时代党的创新理论观察新形势、研究新情况、解决新问题，使各项工作朝着正确方向、按照客观规律推进。

立身百行，以学为先。对领导干部来说，依靠学习提高能力素质，这就是“学者非必为仕，而仕者必为学”的道理所在。有了对事业的责任心，才会有学习的内驱力、刻苦劲。革命战争年代，我们党的许多干部和战士文化程度并不高，有的甚至大字不识几个，但为了适应革命任务需要，他们就如饥似渴、见缝插针学习。长征途中，有的红军战士把字贴在后背上，后面的

人边行军边认字。如今，我们的学习条件不知道比过去好多少了，还不好好学习、抓紧学习就说不过去了。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”所有实际能力的获得都要靠实践。毛泽东同志之所以成为伟大的军事家，就是因为他善于在革命战争实践中总结经验、把握规律，并从理论上加以概括。正如他自己所说的：“从战争学习战争——这是我们的主要方法。”大家一定要坚持理论和实践相结合，注重在实践中学真知、悟真谛，加强磨练、增长本领。这方面，关键是要虚心用心，甘当“小学生”，不懂就问、不耻下问，切忌主观臆断、不懂装懂。

第五，发扬担当和斗争精神。我们党一路走来，能够战胜一切强大敌人、一切艰难险阻，取得举世瞩目的伟大成就，靠的就是一代又一代共产党人敢于担当、英勇斗争。今天，我们肩负使命任务的艰巨性、面对风险挑战的严峻性、进行伟大斗争形势的复杂性都是前所未有的。只有全党继续发扬担当和斗争精神，才能实现中华民族伟大复兴的宏伟目标。

担当和斗争是一种精神，最需要的是无私的品格和无畏的勇气。无私者无畏，无畏者才能担当、能斗争。从建党到新中国成立，有名可查的烈士就有 370 多万，无名烈士更是不计其数，他们用宝贵生命践行了对民族和人民的英勇担当。同革命先烈相比，我们的担当和斗争无非是多做一些工作，多解决一些棘手问题，多得罪几个人。把这些想开了，我们还有什么可畏难的，有什么不敢担当的？！

担当和斗争是一种责任，敢于负责才叫真担当、真斗争。新中国成立之初，百废待兴，百业待举，中国人民无比渴望和平安宁，但美帝国主义却悍然把战火烧到了我们的家门口。值此危急关头，我们党以非凡气魄和胆略作出了抗美援朝、保家卫国的历史性决策。电影《长津湖》中，一位连指导员说：“这场仗如果我们不打，就是我们的下一代要打。我们出生入死，就是为了他们不再打仗。”当前，改革发展稳定任务那么重，需要担当和斗争的事太多了。党员干部特别是领导干部要发扬历史主动精神，在机遇面前主动

出击，不犹豫、不观望；在困难面前迎难而上，不推诿、不逃避；在风险面前积极应对，不畏缩、不躲闪。

担当和斗争是一种格局，坚持局部服从全局、自觉为大局担当更为可贵。当年我在宁德工作时，中央针对通货膨胀加剧、重复建设严重的问题进行治理整顿，宁德经济因此受到了影响，一些干部对此想不通、有怨言。我在部署工作时就讲，闽东这个局部只能服从全省乃至全国这个全局；在当前宏观经济的调整工作中，如果需要牺牲局部的利益，还是应该乐于承担的。现在，有些干部还存在本位思想，一事当前，首先想到的是部门利益、地方利益、小团体利益，对党中央决策部署打擦边球、搞选择性执行，甚至弄虚作假、阳奉阴违。我们讲要心怀“国之大者”，就是要求领导干部站在全局和战略的高度想问题、办事情，一切工作都要以贯彻落实党中央决策部署为前提，不能为了局部利益损害全局利益、为了暂时利益损害根本利益和长远利益。

在主持起草党的十八大报告时，我就指示要强调“必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争”。回过头来看，正是有了这样的思想准备，这些年我们才能从容应对一系列风险考验。无数事实告诉我们，唯有以狭路相逢勇者胜的气概，敢于斗争、善于斗争，我们才能赢得尊严、赢得主动，切实维护国家主权、安全、发展利益。我们这支队伍里不能有胆小鬼，更不能有心怀异心、身在曹营心在汉、同床异梦的人。年轻干部一定要挺起脊梁、冲锋在前，在斗争中经风雨、见世面。

第六，贯彻党的群众路线。群众路线是党的根本工作路线。党的十八大以来，我们先后开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育，一个重要目的就是教育引导全党牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，始终保持党同人民的血肉联系。

这些年来，党员干部的宗旨意识、群众观念得到了强化，党群干群关系更加密切，但也存在一些不容忽视的问题。有的干部疏远群众、脱离群众，

“跑上面多、跑基层少、与群众远”。有的形式主义、官僚主义严重，下去调研“坐着小车转一转，隔着玻璃看一看”，不了解民情民意。有的不愿和群众打交道，怕同群众接触惹事上身、怕跟群众交流脱不开身、怕为群众办事麻烦缠身。有的不会做群众工作，同群众搭不上话、坐不到一条板凳上去。有的霸气十足、颐指气使，对待群众态度恶劣、言语嚣张，等等。对这些问题，不能听之任之，必须严肃查处，否则就会损害党的威信和形象，侵蚀党的执政根基。

贯彻党的群众路线，首先要对群众有感情，真正把自己当作群众的一员、把群众的事当作自己的事。我在赣州考察调研时去看了中央红军长征出发地纪念园，由衷感到当时中央苏区党群干群关系真是好，军民真是一家亲。我父亲在陕甘边区工作时也同群众打成一片。上个世纪40年代初，党组织给我父亲的鉴定中有这么一段话：“凡是关中的人民，无论大人和小孩都知道他，都喜欢他。有一次，一位团长和他同道走路，见到每一家都对他表示亲热和欢迎，并且丰盛地招待他，很为惊奇和感动。在一个夏天，习仲勋走得疲倦了，就随便睡到一家老乡的炕上，那位年老的主人就蹲在他的身旁，亲切地看着他，替他驱着苍蝇。”有一次，一位乡农会主席不慎扭伤了脚，痛得无法行走，我父亲就背着他一直送回家里。还有一次，有位群众家里娶儿媳妇，因为没人会写对联，就拿了红纸来找我父亲，我父亲立刻给他们写了五副对联。毛泽东同志说我父亲是“一个从群众中走出来的群众领袖”。这说明，我们把群众当亲人，群众就会把我们当亲人；我们真心实意关心群众，群众就会拥护和支持我们。

现在，群众工作对象更加多元，群众诉求更加多样，群众工作环境更加复杂。这就要求我们深入研究和准确把握新形势下群众工作的特点和规律，改进群众工作方法，提高群众工作水平。群众诉求很多是通过信访这个渠道反映出来的。信访问题，有的是历史遗留的“老大难”问题，有的是正在发生的现实问题，大多非常棘手。不管怎么难，我们都要想方设法去化解，不

能躲着、拖着。当干部就要为群众排忧解难，对上访群众有什么好怕的？我在正定工作时就常常把桌子往大街上一摆，坐在那里听取群众意见，解决了很多上访问题，也真实了解了民情民意。我在宁德工作时推动建立了地、县、乡三级领导干部下访制度，把领导下访日变成群众服务日。此后，我到一个地方任职都坚持这样做。信访是送上门来的群众工作，既可以消气，也可以通气，关键是要通过信访渠道摸清群众愿望和诉求，找到工作差距和不足，举一反三，加以改进，更好为群众服务。

互联网是做好新时代群众工作的重要阵地，也是重要手段。大量群众特别是青年喜欢通过网络获取信息、发表意见。领导干部要学网、懂网、用网，经常上网看看，了解群众所思所愿，收集好想法好建议，积极回应网民关切，做好解疑释惑工作。近年来，以平台经济为代表的新业态蓬勃兴起，聚集了大量新就业群体，包括网约车司机、货车司机、外卖送餐员、快递员等。要高度关注新业态发展，坚持网上网下结合，做好新就业群体的思想引导和凝聚服务工作，不断巩固党执政的阶级基础、群众基础、社会基础。

同志们！年轻干部是党和国家事业发展的希望，党和人民对你们寄予厚望。大家一定要锤炼对党忠诚的政治品格，树立不负人民的家国情怀，追求高尚纯粹的思想境界，练就堪当重任的过硬本领，为党和人民事业拼搏奉献，在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹！

凝心聚力 勇毅前行
为全面建设特色鲜明的国内一流大学而努力奋斗
——在中国共产党南通大学第四次党员代表大会上的报告
(2023年9月23日)
尚庆飞

各位代表，同志们：

现在，我代表中国共产党南通大学第三届委员会向大会作报告，请予审议。

本次大会是在全面贯彻落实党的二十大精神、奋力谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章、学校加快推进特色鲜明的国内一流大学建设的关键时期召开的一次重要会议。大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记关于高等教育的重要论述和对江苏工作的重要讲话精神，落实江苏省第十四次党代会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，团结带领全校各级党组织、全体党员干部和广大师生员工，凝心聚力，勇毅前行，为全面建设特色鲜明的国内一流大学而努力奋斗！

一、第三次党代会以来的工作回顾

第三次党代会以来，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大、二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，紧紧围绕第三次党代会提出的发展思路、奋斗目标和主要任务，扎实推进特色鲜明的高水平大学建设。在全体共产党员和全校师生员工的共同努力下，学校党的建设全面加强，内涵建设不断深化，办学活力不断激发，各项事业迈入高质量发展新阶段，入选江苏高水平大学建设高峰计划建设高

校。江苏省教育厅与 南通市人民政府签约共建南通大学，学校与南通市人民政府共同推 进名城名校融合发展战略。学校综合实力在《2023 中国大学评价》 中列第 102 位， 自然指数排名居内地高校第 91 位。9 个学科进入 ESI 学科全球排名前 1%，列内地高校综合排名第 113 位。

五年来，我们大力实施高水平党建引领工程，党的全面领导更 加坚强有力。党的全面领导能力持续提升。严格执行党委领导下的 校长负责制，模范遵守党章党规，严守政治纪律和政治规矩，认真 贯彻执行民主集中制， 以上率下持续巩固正气充盈、生态清朗的政 治环境。严格落实“ 第一议题” 制度，坚持不懈用习近平新时代中国 特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。扎实开展党的 主题教育，热烈庆祝中国共产党成立 100 周年、 中华人民共和国成 立 70 周年。高质量编制“ 十四五” 事业发展规划和二。三五年远景目 标。统筹疫情防控和校园管理，最大限度维护师生生命安全和 身体健康，学校抗疫工作受到时任省委书记吴政隆同志高度肯定。深入贯彻落实意识形态工作责任制，有效维护意识形态安全和校园安全 稳定。理论武装思想引领持续彰显。一体推动校院两级党委理论学 习中心组制度化规范化建设，校党委理论学习中心组获评全省示范 点，建设经验被呈报中央建设学 习型党组织工作协调小组。持续抓 好“ 学习强国” 学习平台和南通大学“ 学 习强国” 号建设使用；新闻舆 论工作连续位列全省本科院校前列。校地共 建新时代理论武装研究 中心、南通廉政研究中心、理论名师工作室， 习近 平新时代中国特 色社会主义思想研究中心南通大学基地获批全省首批研究 基地。深化“ 三全育人” 综合改革，坚持“ 思政课程” 与“ 课程思政” 双轮驱动、 协同育人，获评教育部首批课程思政示范课程、教学名师和教学 团队，获评省级课程思政示范专业 2 个、示范课程 4 门。入选江苏省 首批课程思政示范高校，连续获评江苏省高校示范马院。形成具有 通大特色的 书记校长“ 开学第一课” “ 信仰公开课” 等思政“ 金课”， “ 田 野上的 思政课堂” 成为南通理论宣讲高地重要组成部分。干部活力组 织战斗力持续

激发。坚持党管干部原则和新时代好干部标准，5年共提拔处级领导干部118名、科级领导干部130名。建立健全领导干部深入基层、联系师生制度，规范干部管理，完善干部监督、考核系统，干部队伍结构和质态持续优化。实施基层党组织“强基创优”建设计划和基层党支部建设“提质增效”三年行动，2个学院、15个支部获评省级培育建设单位。推进三级党建书记项目运行，基层党支部标准化率和教师党支部书记“双带头人”比例均达到100%。持续推进基层党建信息化建设，不断优化党员队伍结构。校党委获南通市党建工作示范点称号，1个基层党组织获“江苏省先进基层党组织”，3项“党建工作创新案例”、10项“年度最佳党日活动”获省委教育工委表彰，首次荣获全省党建工作创新奖一等奖。学校获批省统一战线理论研究基地、省高校统一战线同心教育实践基地。获评“民进全国先进基层组织”，1人获民主党派中央“全国履职能力建设先进个人”称号；获“全国五一劳动奖章”“江苏省巾帼文明岗”等荣誉；获评“全国五四红旗团委”，1人获“全国优秀共青团干部”称号。全心全意服务离退休老同志，获“全省教育系统关心下一代工作先进集体”称号。通大附院在省内率先探索实施内设业务机构党政共同负责制，获评“省卫健委创新创优工作优胜奖”。管党治党自我革命持续深入。纪检监察工作连续五年在省纪委年度工作考核中获第一等次。制定“四个责任”清单，强化压力传导；坚持“三不”一体推进，持续推动正风肃纪。常态化开展廉政风险点排查。深化纪检监察体制改革。分批选派10名纪检干部参加中央纪委、省市纪委跟班锻炼及参加省委巡视。学校顺利接受十三届省委第十轮巡视。共开展8轮校内巡察和“回头看”，实现届内巡察全覆盖。巡视整改和校内巡察工作得到省委巡视整改质效评估组充分肯定。

五年来，我们大力实施高水平师资建设工程，人才发展优势更加彰显。引进高层次人才576人，其中四类以上人才114人，长江、

杰青、国家特支计划专家、国家重大项目首席专家等 17 人，海外博士 132 人，外籍高层次人才 14 人。培育国家级团队 2 个、省部级团队 8 个、省部级人才 42 人次，入选江苏省“双创”博士 163 人，国家优青（海外项目）、江苏特聘教授重点资助项目、江苏省“双创计划”创新人才项目、外籍人才项目等均实现零的突破，人才项目年度到账经费从 440 万元增长至 2233 万元。专任教师博士化率从 45.7% 提升至 72%，具有 6 个月以上国（境）外研修经历的教师占比达到 36.3%。5 位学者入选爱思唯尔“中国高被引学者”榜单。设立“南通大学卓越贡献奖”。成立南通大学青年学者联谊会，激励优秀青年教师脱颖而出。学校获批“江苏省师德师风建设基地”。

五年来，我们大力实施高水平人才培养工程，立德树人成效更加显著。教育教学改革成效明显。获批国家级一流本科专业建设点 22 个、省级一流本科专业建设点 18 个、江苏高校品牌专业 5 个、省级产教融合型品牌专业 4 个、江苏省本科高校卓越工程师教育培养计划 2.0 专业 2 个，21 个专业接受国家认证、5 个江苏高校品牌专业建设工程一期项目高质量通过验收。获批国家一流本科课程 16 门、省一流本科课程 39 门。获首届全国教材建设奖 2 项（其中第一完成单位 1 项），国家“十四五”规划教材 1 部，首批省本科优秀培育教材 4 部，省重点教材 39 部。获国家级教学成果奖 4 项（其中第一完成单位 1 项）、省教学成果特等奖 1 项。获教育部新工科、新文科研究与改革实践项目 5 项，教育部产学研协同育人项目 359 项，省教学改革研究重中之重课题 1 项，省基础学科拔尖培养计划 2.0 基地 1 个，省产教融合重点基地建设点 1 个，省级优秀基层教学组织 2 个。成立并实体化运行人才培养特区—张謇学院。创新创业教育成果丰硕。获批“江苏省大众创业万众创新示范基地”“国家级创新创业教育实践基地建设点”，获教育部首批现代产业学院 1 个，省级重点产业学院 2 个。成为第十七届“挑战杯”国赛联合发起高校。学生参加各级各类竞赛累计获得省部级以上奖励 6700 多项，其中国家级奖励 2300 余项，获全国“挑

战杯” 竞赛特等奖、 中国“ 互联网+” 大学生创新创业大赛金奖、“创青春” 全国大学生创业大赛金奖、全国数学建模大赛一等奖等最高等级奖近 500 项。在“2022 年全国普通高校大学生竞赛榜单（本科）” 排行榜中位列 67 名，在“2018-2022 年全国普通高校大学生竞赛榜单（本科）” 中，位列 87 名，首次进入“全国综合类本科院校大学生竞赛榜单（本科）”，位列 20 名，涌现出“中国青少年科技创新奖” 获得者等一批创新人才。服务学生成长成才成绩突出。学校连续获评“全国优秀易班共建高校”，入选中国红十字会重点培育计划，资助工作绩效评价连续获评全省“优秀”。新高考改革策应有力，招生规模逐步扩大，生源质量稳步提高。全日制博士研究生规模突破 5000 人。本科生与研究生总就业率平均保持在 98%以上，本科毕业生升学（出国）率显著提高，就业质量逐年攀升，学校连续获评全省高校毕业生就业工作量化督导 A 等高校。先进典型不断涌现，学生及辅导员先后荣获“中国大学生年度人物” “全国辅导员素质能力大赛一等奖” “中国红十字会会员之星” “全国高校毕业生基层就业卓越奖” “江苏省最美大学生” “江苏省最美高校辅导员” 等荣誉称号。

五年来，我们大力实施高水平学科建设工程，学科建设质态更加优化。新增博士学位授权一级学科点 2 个、博士后流动站 1 个、硕士学位授权一级学科点 7 个、硕士专业学位授权点 14 个。新增 ESI 前 1%学科 7 个，总数增至 9 个，其中临床医学学科排名进入全球前 2.5%。获批江苏高校优势学科 2 个，“十四五” 省重点学科 8 个。12 个学科入榜软科“2022 中国最好学科排名”，9 个学科入榜 US News “2022-2023 最佳全球大学学科排名”。学校在生物可降解材料与神经组织工程领域排名全球研究机构第 12 位（中国研究机构排名第 4 位），在全球脊髓损伤再生修复领域排名第 15 位（中国研究机构排名第 3 位）。

五年来，我们大力实施高水平科学研究工程，创新融合发展更加有力。自然科学方面，累计承担国家级项目 516 项，其中重大重点项目 17 项，

包括国家重点研发计划项目 3 项、课题 9 项，国家自然科学基金重点项目 5 项，纵向科研经费近 5 亿元。获省部级科学技术奖 152 项，其中一等奖 25 项。新增省部级自然科学研究平台 13 个，国家地方联合工程研究中心和教育部重点实验室顺利通过验收。人文社科方面，累计承担国家级项目 102 项、省部级项目 183 项，其中重大项目 2 项、重点项目 4 项，实现了重大、重点、一般和青年项目全覆盖。新增省部级成果奖 43 项，出版高水平学术专著 331 部，发表高水平论文 1030 篇，147 篇决策咨询成果产生较高社会影响。新增 2 个省级理论研究基地、2 个厅级科研基地，省厅级平台（智库）增至 10 个。高水平建设张謇研究院，江苏长江经济带研究院晋升省重点高端智库。服务经济社会发展取得积极成效。聚焦“四个面向”，推进省“科技改革 30 条”落地实施。横向科研项目到账经费 5.16 亿元，发明专利申请数 3848 件、授权数 2127 件、转让数 789 件，获批省高价值专利培育计划项目 3 项，知识产权运营中心获省专利转化专项计划立项建设，获 200 万元中央服务业发展资金支持。科技成果转化跻身全国高校百强，多次获“江苏省技术转移工作先进单位”。获批高校国家知识产权信息服务中心。获中国产学研合作创新成果奖 25 项，获批江苏省科技副总项目 111 项，新建产学研合作平台 617 个。继续教育承办培训项目 589 个，培训收入 9085 万元，位列省属高校第一方阵。医疗服务能力和水平不断提高。通大附院入选江苏省研究型医院、江苏省高水平医院，位列全国三级公立医院绩效考核第 54 名（全省第 4 名），蝉联 A+ 等级；STEM 排名连续四年进入全国百强。急危重症患者救治能力进一步提高，达芬奇机器人单机手术量位居全国第 55 名（全省第 4 名）。获批“十四五”省医学创新中心 1 个、省医学重点学科 5 个，省级临床重点专科从 22 个增至 31 个，实现国家级临床重点专科零的突破。

五年来，我们大力实施高水平国际交流工程，开放办学格局更加多元。境外友好学校总数达到 137 所，共签署 100 项友好合作协议。来华留学生

人数不断增长，生源国拓展到 59 个。新增 2 个合作办学、4 个中外高校学分互认联合培养项目，实现了本硕博中外联合培养全线贯通。成立中意人文艺术交流国际平台、中韩流体工程设备制造技术国际联合实验室、港通教育研究中心。获批 3 个省外国专家工作室、1 个省“十四五”高校海外高层次人才引进重点平台建设项目、2 个省“十四五”高校国际化人才培养品牌专业建设重点项目。获批港澳台地区本科生招生资格。与地方共建港澳青少年爱国主义教育基地。学校连续获评“江苏省涉外办学工作先进单位”“江苏省涉外管理工作先进单位”“江苏省来华留学生教育先进集体”。

五年来，我们大力实施高水平大学治理工程，体制机制赋能更加强劲。修订《南通大学章程》，深化校院两级管理体制改革，完成机构设置调整，推进“学院办大学”改革，实施接轨上海“借力攀登”行动。以破“五唯”为导向，系统推进教育评价改革，盘活教学科研和人力资源，教师人均绩效产出不断提高。成立教师教育学院、医学部，深化教师教育和医学教育改革。全面推进依法治校，以高质量法治工作推进治理体系与治理能力现代化。注重发挥教代会、学术委员会、工会、学代会、研代会作用，畅通民主管理渠道。持续深化关键领域内控体系建设，不断完善财经工作管理机制，加大对重点领域的审计监督。

五年来，我们大力实施高水平资源保障工程，管理服务保障更加高效。完善校区功能定位和布局优化调整，钟秀校区完成土地置换，啬园校区新一轮 30 万平方米建设即将全部竣工交付，现已基本建设成为一个设施完善、功能完备的现代化校园；启东校区主体工程完工，杏林学院主体迁址启东办学；附属医院东区建设全面推进，青年教师周转公寓 1 号楼、2 号楼建成投入使用。获农行、建行支持资金 7000 万元，申请政府专项债券 8000 万元，接受社会捐赠 1.46 亿元，有效缓解资金压力。学校债务从 6.78 亿元下降到 4.06 亿元。教职工平均收入逐年增长。智慧校园建设稳步推进，学校获评“江苏省智慧校园示范校”。后勤管理体制深化改革深入推进，16 家

学校所属企业体制改革全部完成。持续深化公用房管理改革。图书馆获全省“高校图书馆红色经典阅读推广优秀案例”奖。档案馆获评全省高校档案馆先进集体。学报社科版连续入选 CSSCI 来源期刊目录，《廉政文化研究》获评国家哲社“最受欢迎期刊”。成立 19 个学院校友分会、6 个地方校友分会和 1 个行业校友分会。学校校友会在全国社会组织评估中获评 4A 级，教育发展基金会在江苏省级社会组织评估中获评 4A 级。

五年来，我们大力实施高水平文化传承创新工程，文化品牌更加鲜亮。确立了校庆日、校歌，开展校庆月系列活动，建成通大形象标识系统，制作校情片《卓越之路》《薪火》，举行建校 110 周年庆祝活动。培育和践行社会主义核心价值观，接续传承“通医优秀青年知识分子群体”和“莫文隋”精神，莫文隋研支团获江苏和青海两地时任省委书记看望慰问和回信肯定，团队获第 18 届“江苏青年五四奖章集体”。打造以张謇研究、江海文化研究、蓝印花布非遗文化传承等为代表的特色文化品牌，学校成为文旅部教育部人社部非遗传承人研培基地。建成院士廊、校史园等人文景观，韬奋书房投入使用，实施“一院一品”文化建设工程。学校连续获评省、市文明校园，被授予南通市建设全国文明城市突出贡献先进集体。通大附院获评全国文明单位。

各位代表，同志们！

回望过去的五年，学校事业之所以能够取得长足发展，根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引，根本在于省委省政府、省教育厅的正确领导，根本在于南通市委市政府、交通运输部有关部门和社会各界的关心帮助。同时，这也是历届党委守正创新、接续奋斗的结果，是全体共产党员和全校师生员工团结拼搏、埋头苦干的结果。在此，我谨代表中国共产党南通大学第三届委员会，向为学校事业付出心血、作出贡献的全体共产党员、全校师生员工，历任老领导、离退休老同志，各民主党派、统战团体，

以及所有关心支持学校发展的各级领导、各界人士、广大校友致以崇高敬意和衷心感谢！

在回顾总结成绩的同时，也要清醒认识到，学校发展还存在不少困难和短板。主要表现为：抢抓机遇、争先进位的奋进意识还要进一步加强，迎难而上、担当作为的精神状态还要进一步激发，解放思想、开放办学的格局还要进一步打开；博士点、优势学科数量与办学体量、学科总量不相称，高水平领军人才和团队、高层次创新平台、国字号重大重点项目、高层次奖项还不多，科技成果转化和服务区域发展主战场的能力还不够强；尊重知识、尊重人才的导向不够鲜明，教职工收入竞争性体现不足，人均绩效产出有待提高，考核激励机制、竞争流动机制等改革还要进一步深化和完善；财务状况没有得到根本改善，债务压力依然很重，办学资源亟需拓展；党的建设对高质量发展的引领度还不够强，少数基层单位党建和业务融合度还不够高。我们必须直面这些问题，采取有效措施切实加以解决。

二、全面开启特色鲜明的国内一流大学建设新征程

当前，我们既面临前所未有、前所未遇的风险和挑战，也拥有赢得主动、开创新局的机遇和优势。放眼全球，世界百年未有之大变局加速演进，世界之变、时代之变、历史之变的特征更加明显。新一轮科技革命和产业变革蓬勃兴起，全球科技创新空前密集活跃，变革突破的能量正在不断积聚。立足中国，党的二十大擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，教育、科技、人才在全面建设社会主义现代化国家中的基础性、战略性支撑地位更加凸显。打造世界重要人才中心和创新高地，实现高水平科技自立自强，成为新时代高等教育发展的主旋律。聚焦江苏，正坚定扛起“争当表率、争做示范、走在前列”光荣使命，奋力谱写“强富美高”现代化建设新篇章，教育优先发展、建设教育强省为我们新一轮内涵建设提供重要的机遇窗口。着眼地方，南通在建设全省高质量发展重要增长极进程中，对

高端人才、科技创新的需求更加迫切。区域发展的前景与优势必将为我们的发展注入强劲动能、提供广阔空间。

综合以上判断，南通大学正处于大有可为的战略机遇期、转型升级的历史窗口期、争先进位的发展黄金期。此时此刻，我们必须牢记“为党育人、为国育才”的教育使命，胸怀“国之大者”，科学把握国际国内大势和高等教育发展趋势，呼应地方经济社会发展对高校的新期盼，全面开启建设特色鲜明的国内一流大学新征程。这是南通大学“办好人民满意教育”的郑重承诺，是南通大学全体师生的美好愿景，更是南通大学各级党组织和全体党员的时代担当。

——我们要建设的特色鲜明国内一流大学，是坚守育人初心使命、培养高素质时代新人的一流大学。就是要始终坚持社会主义办学方向，坚持不懈用党的创新理论铸魂育人，加强社会主义核心价值观教育，切实肩负起塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。始终坚定高等教育的初心使命，秉持“三全育人”“五育并举”的教育理念和人才培养模式，努力构建高水平人才培养体系，实现价值引领、知识传授、能力培养有机统一，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——我们要建设的特色鲜明国内一流大学，是聚焦世界科技前沿、推动原始创新能力提升的一流大学。就是要进一步提高基础研究组织化水平，在基础研究领域取得一批原创突破成果。重点以基础医学为核心，以生物学、特种医学、药学、公共卫生与预防医学等学科为支撑，集聚一批国内一流、国际有影响的领军人才，产出一批有重要影响的学术成果，保持神经损伤与修复研究领域在国际上的领先地位；构建一流学科培育建设保障机制和管理体系，力争临床医学、药理学与毒理学进入ESI全球排名前1%学科；基础医学进入全国A类学科，相关学科进入全国B类学科。

——我们要建设的特色鲜明国内一流大学，是瞄准国家重大需求、推动关键核心技术突破的一流大学。就是要自觉担负起高校作为国家战略科技

力量所肩负的历史使命和时代责任，在支撑国家战略实施、服务国家重大需求中作出更大贡献。聚焦高端纺织、新能源、新材料、信息通讯、集成电路、人工智能等相关行业发展，着力攻克一批关键核心技术“卡脖子”问题，并以此为基础，力争纺织科学与工程进入全国 A 类学科，相关学科进入全国 B 类学科。聚焦哲学社会科学重大理论和现实问题，进一步凝练方向、凸显特色，在推进文化传承创新和服务决策咨询等方面发出声音、取得突破。

——我们要建设的特色鲜明国内一流大学，是扎根江海大地、有效服务区域经济社会发展的一流大学。就是要牢牢扎根江海大地，全力推进校地深度融合发展，推动南通打造全省高质量发展重要增长极，形成名城名校“彼此赋能、携手共进”的南通样板。主动聚焦南通重点产业发展需求，优化专业布局和学科布局，有效推动校地同频共振、融合提升，使通大智慧成为服务地方的创新引擎。激励引导通大师生把论文写在江海大地上，让通大学子成为南通“下一个万亿”新赛道上的有生力量，为全面推进中国式现代化南通新实践彰显更强担当、贡献更大力量。

——我们要建设的特色鲜明国内一流大学，是传承创新丰厚历史底蕴、承载民族复兴新期盼的一流大学。南通大学是一所生于危难之时、永葆家国情怀的大学，自 1912 年创立以来，始终将自身发展与国家前途、民族命运紧紧联系在一起，开高等教育风气之先，探索中华民族走向现代化之路。新时代新通大，就是要继续传承弘扬张謇爱国主义思想和教育理念，不断坚定广大师生的民族自信、历史自信、文化自信，共担新时代赋予的历史责任，共同塑造一个在全省全国更有影响、更有地位的“新通大”，一个在实现中华民族伟大复兴中更有作为的“新通大”。

为此，我们将大力实施五大发展战略：

——尊师重才战略。“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”一流大学，必须有一流的师资；一流的师资，就是一流的人才。我们要坚持党管人才，以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才

的良方，更大范围、更宽领域打造一流师资与人才队伍。坚持人才强校之路，聚焦人才培养与学科建设靶向需求，不拘一格选拔培养使用人才，营造尊重教师、尊重人才、尊重创造的浓厚氛围。坚持人尽其才、才尽其用，打破人才发展壁垒，破除人才发展障碍，营造人才成长新生态，进一步形成“能干者有舞台、实干者有奔头、躺平者站起来”的良好用人局面，最大程度激发人才创新创造活力。

——筑原造峰战略。坚持学科建设龙头地位，瞄准一流学科建设目标，坚持有所为有所不为，科学谋划学科布局，加强学科分层分类建设，形成相互支撑、重点突出的高原高峰学科发展体系。加强基础学科、新兴学科、特色学科建设，繁荣振兴文理学科，打造医学、工学学科新优势。遵循学理逻辑与学术需求，突破单一学科发展路径，打破学科专业壁垒，促进学科交叉，推动跨学科交流合作，形成多学科融合发展新态势，建立学科结构优化和集群发展新路径。

——改革驱动战略。持续推进治理体系和治理能力现代化建设，强化体制机制创新，完善职责明确、分工合理、权责一致、运转高效、保障有力的治理体系，建立健全与一流大学建设相匹配的内部治理结构、管理体制和运行机制。突破固有思维与传统惯性，持续加大改革力度，坚决引入竞争机制，着力改革绩效评估机制，强化创新资源高效配置，推动创新要素有组织汇聚，以改革释放发展动能，激发办学活力。

——开放融合战略。深化校地合作、强化资源共享，深入推进名城名校融合发展，打造城市与高校命运共同体，在服务区域经济社会发展过程中，构建“产学研用”一体化创新体系，为学校高质量发展开辟新赛道、塑造新动能。不断深化国际合作内涵，深入开展高水平国际科研合作，与国外知名大学、科研机构共建高水平联合实验室、联合研发中心、外国专家工作室。强化省部共建，主动融入行业发展大局，健全高效合作对接机制，拓宽与行业科研院所、行业企业合作渠道，不断推进产教融合、科教融汇。

——文化引领战略。坚持文化传承创新，弘扬社会主义核心价值观。深入挖掘张謇先生探索教育兴国的精神实质，丰富发展通大历史传承中涌现的“通医优秀青年知识分子群体”“莫文隋”等文化高峰的时代内涵，努力构建新时代通大知识分子群体，形成刻苦钻研、争创一流，甘坐冷板凳、十年磨一剑的良好校风学风。坚持以师生为中心的文化导向，师生命运共同体意识进一步激活，不断弘扬以“祈通中西，力求精进”为核心的通大精神，努力汇聚起担负新时代通大人历史使命的强大精神动力。

三、奋力开创各项事业发展新局面

今后五年，我们要始终坚持把立德树人作为根本任务，牢牢把握内涵式发展这个目标方向，全面贯彻新发展理念，扎根江海大地，赓续优良传统，明确重点任务，抓住关键环节，实施“十大行动”，推动高素质创新人才培养效果更加彰显，高水平人才队伍建设成效更加明显，原创性、引领性科技创新能力更加突出，服务国家战略需求和地方经济社会发展的作用更加凸显，建设特色鲜明的国内一流大学迈出坚实步伐。

（一）实施“培根铸魂行动”，全面提升人才培养质量

始终坚持把立德树人作为根本任务，全面构建新时代创新人才培养体系，促进人才培养链与产业链、创新链有效衔接，培养具有家国情怀、国际视野的拔尖创新人才和堪当民族复兴重任的时代新人。一是牢固树立“大思政”工作理念，加快构建具有通大特色的思政工作体系，开展“课堂、网络、实践‘三位一体’的思政教学”工作，持续推动课程思政、学科思政、专业思政、网络思政建设，充分发挥科研实践、管理服务、组织网络等方面工作的育人功能，切实增强思政育人品牌的影响力和辐射力。二是把一流本科专业建设作为办好一流本科教育的核心抓手，主动布局“四新”专业；推进各级各类专业认证，高质量通过新一轮本科教育教学审核评估，力争15-20个专业通过国家级本科专业认证；深化教育教学方法改革和创新，推动新一代信息技术在教育教学中的深度应用，重塑本科教学新形态；强化教

学基层组织建设，完善教学团队合作机制和教师教学能力提升机制，推动省级以上创新团队和教学团队数明显增长；注重教学成果培育，力争新增国家教学成果奖（含教材奖、研究生教学成果奖）3-5项、国家规划教材5部。

三是发挥综合性大学多学科优势，深化拔尖创新人才培养模式改革，完善“宽口径、厚基础、重能力、强交叉，精英化、个性化、国际化”拔尖创新人才培养体系；以“四新”建设为引领，深化产教融合、科教融汇、医教协同、“U-G-S（高校-政府-中小学校）”协同，构建新时代卓越工程师、医生、教师、人文社科人才培养体系；加强产业学院、创新创业学院建设，新建国家现代产业学院1-2个；推动创新创业教育融入人才培养全过程，力争“挑战杯”“互联网+”大赛全国最高奖获奖数再创新高。

四是持续深化校地卓越教师协同培养。适度扩大紧缺学科师范专业招生规模，探索“4+2”本硕贯通的人才培养模式，打造具有区域特色的师范教育人才培养体系，推进数字技术赋能师范教育，加强国家级教材、课程、实习等人才培养资源平台建设，培养“大先生”式的“四有”好老师。

五是深化研究生教育综合改革，构建高质量研究生培养体系。把握新时代研究生教育发展规律，深化协同育人机制，推进研究生分类培养、分类发展；强化质量导向，严把研究生教育入口关、过程关和出口关；聚焦考试招生质量、培养过程质量和毕业就业质量，全面改革研究生和导师评价体系，构建多维评价、分类评价、科学评价的综合评价体系，提升研究生学术贡献率；创新课程教学模式，改革教学方法，推进研究生课程、教材、教学案例库等一批优质教学资源建设。

六是用心用心做好学生教育管理服务工作，大力推进“一站式”学生社区综合管理模式建设；完善“物质资助、精神培育、能力提升”资助育人工作体系，增强“五位一体”心理健康教育实效；加强学风建设和核心竞争力培养，提升学生深造率和就业质量，就业率稳居省内高校前列，本科生升学（出国）率争取超过30%；打造辅导员队伍建设“五航行动”品牌，切实提高学生工作队伍专业化、职业化水平。

七是坚持规范与特色并重，打造一批口

碑好、实力强的学历教育品牌专业和非学历教育培训项目，形成与新阶段相适应的继续教育新格局，为学校事业发展提供更强支持。八是统筹推进启东校区资源利用和杏林学院建设，完善校区功能定位，全面提升办学质量。

（二）实施“学科突破行动”，加快一流学科建设步伐

牢固树立学科建设龙头地位，坚持“打造优势、彰显特色、分类建设、动态调整”原则，加快形成布局合理、重点突出、相互促进、交叉融合的可持续协调发展学科生态体系。一是集中优势力量把基础医学、临床医学、纺织科学与工程、药理学与毒理学等学科建设成为具有学术开拓性、引领性和国际竞争力的一流学科，力争实现 ESI 前 1%学科、A 类学科零的突破，新增 ESI 前 1%学科 3-4 个，B 类以上学科 3-5 个，带动学科建设整体“上层次、上质量、上水平”，全国学科评估入榜学科排名明显前移。二是全力以赴推进申博工作，重点围绕国家战略需求和学科布局，统筹相关学科资源，建立跨学院联合、多学科攻关、跨学科创新的学科群建设机制，力争博士学位授权点总数达到 10 个以上，专业学位类、人文社科类、理科类均实现零的突破。争取新增江苏高校优势学科 3 个，省重点学科保持 8 个以上，确保整体建设水平与学术影响力持续提升。三是聚焦前沿理论和颠覆性技术，大力发展新兴交叉学科，推进相关学科与基础学科、人工智能等学科交叉，催化形成一批具有通大特色的新兴学科增长点，抢占学科未来发展的制高点，带动新医科、新工科、新文科发展和学科体系快速转型升级。四是探索建立与一流学科建设相适应的体制机制，构建分类别、多层次的学科发展模式与激励机制，完善以质量、绩效和贡献为导向的学科综合评价体系，实现资源配给与建设成效良性互动。破除学科壁垒和行政壁垒，加快构建虚实结合型、开放式跨学科组织，激发基层学术组织活力和自我发展能力，促进学科之间的交叉融合发展。

（三）实施“人才聚力行动”，不断厚植人才发展优势

牢固树立“人才是第一资源”理念，实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，以一流的政策吸引人才，以一流的事业留住人才，以一流的环境服务人才。一是加大高层次人才引进力度，优化引进政策和工作机制，拓展校地、校企合作引进人才新模式；打通人才-创新-产业链，着力发挥学院和学科引才主动性，重点引进一批具有国际影响力和竞争力的学术领军人才和创新团队，力争院士（候选人）数量实现新突破，“长江学者”“杰出青年”数量明显增长。二是大力实施“高层次人才自主培养计划”，以“真心实意”+“真金白银”，重点培育国家级人才项目，帮助青年人才冲击省部级人才项目，形成一批在国内外具有影响力的学术领军人才和优秀青年人才。通过引培并举，力争新增国家级领军人才 50 人，省部级高层次人才 100 人。三是进一步完善“学术大师+创新团队”建设模式，鼓励顶尖人才自主组建团队、自主支配经费、自主决定技术路线，充分调动顶尖人才主观能动性，迸发更强创新活力，力争新增国家级创新团队 2 个、省部级高层次人才团队 10 个。四是加快构建“一站式”人才服务体系，以“绩效”来配置“资源”，使各类人才引得来、留得住、用得好。进一步深化以职称评审、岗位聘用（分级、定档）、绩效考核、薪酬分配为主攻方向的人事制度改革，充分调动教职工的积极性和主动性，切实提升教师人均绩效。五是遵循人才成长规律，完善人才发展路径和成长通道，用好青年学者联谊会平台，实质性帮助青年教师解决事业起步阶段面临的困难，为学校未来发展提供充足的优质人才资源。

（四）实施“科技攀升行动”，持续提升科技创新源动力

深入推进科研体制机制改革，不断强化基础性、原创性、引领性科技攻关，努力成为重大科技突破的策源地，推动高层次科研项目、标志性科研成果、高水平科研平台不断涌现，原始创新能力、技术研发能力、服务国家战略和区域发展的能力持续提升。一是统筹校内外优势资源，完善“揭榜挂帅”攻关机制，开展组织化、集团化科研和多学科协同攻关，不断提升解决重大

科学问题 和突破产业关键核心技术的能力，努力实现国家级重大科研平台、国家自然科学基金重大项目等多点突破，力争新增国家级科研项目 700 项，其中国家级重大重点科研项目 30-40 项。二是创新科研平台组织模式，深化与国内外知名大学和科研机构战略合作，建好省部级重点实验室、协同创新中心和地方联合工程研究中心等 科研大平台，扎实推进智能信息技术研究中心等专职科研机构建设， 力争新增国家级科技创新平台 3 个、省部级科技创新平台 10 个。三是瞄准学术前沿领域、经济社会发展重大问题和行业关键共性技术， 遴选一批基础深厚、优势明显的原创性项目和重大成果进行重点培 育，力争新增国家科技成果奖 3 项，省部级科技成果奖 200 项。加 强军工平台建设，大力开展军工研究，争取实现新的突破。四是坚 持质量与贡献导向，深化科研评价机制改革，加快构建原始创新导 向和市场需求 导向并重的科研成果评价激励机制，加强科研创新团 队绩效考核，大幅提升 对重大科研成果的奖励力度，充分激发科研 创新活力，全方位提升科研人均 绩效。五是完善科技成果转化 “ 1+4+N” 政策体系，对接地方战略性产业 和龙头企业，促进科技成 果转移转化量质俱升。深入推进技术转移中心实体 化建设，积极搭 建“ 南通大学知识产权管理与运营信息化平台”，持续推 进高价值专 利培育示范中心建设，力争新增国家技术转移中心、教育部高等 学 校科技成果转化和技术转移基地、国家知识产权试点高校、国家级 知识 产权运营中心、国家级专利导航服务基地等平台 1-2 个。六是 注重培育交 通运输领域学术领军人物和科研团队，积极申报行业重 大科研项目；围绕解 决行业在智慧建造、全寿命周期运维过程中的 关键核心技术， 以及交通运输和救助打捞行业的作业安全和作业效率提升、作业人员身心健康保障的实 际需要，强化应用基础研究。

（五）实施“ 文科振兴行动” ，全力推进人文社科高质量发展

按照“ 夯实基础促提升、打造精品聚特色” 的发展路径，持续推 进文 科建设管理体制机制创新，探索分类指导和分类评价，强化整体协同和改革

赋能，形成百花竞放的文科发展格局。一是实施学科建设攀登计划，巩固马克思主义理论在学科建设中的指导地位，深化省示范马克思主义学院内涵建设，全力支持教育学、马克思主义理论、中共党史党建学、中国语言文学等一级学科申报博士点，实现文科博士点零的突破；紧紧围绕做强优势、彰显特色，集中力量，重点突破，力争若干一级学科进入学科评估 B 类等次；准确把握“新文科”发展趋势，强化文理工医交叉融合，培育新的学术生长点，推动新兴学科建设和发展。二是实施人才引领计划，重视团队建设，聚力氛围营造，注重文科人才培养、引进和使用工作，着力引进一批学术造诣深厚、具有国内领先水平并在国际上有较大影响的学术大家，培养一批文科知名教授，锻造一批理论功底扎实、勇于开拓创新的青年英才。三是实施重大项目成果培育计划，加大重大学术成果奖励力度，探索代表作评价机制，完善优秀成果转化机制，力争新增国家级科研项目 150 项，其中国家级重大重点科研项目 10 项，新增省部级人文社科奖 50 项。四是实施平台（智库）提升计划，重点支持江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心南通大学基地、省重点高端智库“江苏长江经济带研究院”、省社科联决策咨询基地“长三角现代化研究基地”等建设，力争教育部人文社科平台基地取得突破，新增省厅级平台基地 5-7 个。精心打造学术品牌，重点围绕党的建设、国家战略决策、文化传承创新、张謇研究等领域，大力强化社会服务与决策咨询研究，为地方经济社会发展发出更多通大声音、贡献更多通大智慧。

（六）实施“开放拓展行动”，加快构建开放办学新格局

以更加开放、自信、主动的姿态“引进来、走出去”，加快形成更全方位、更宽领域、更多层次的对外开放局面，推动学校成为对外交流交往的新高地，国际影响力和竞争力持续提升。一是实施全球合作伙伴推动工程。深化重点国际区域交流合作，加强与“一带一路”沿线国家和地区的交流合作，构建深度互动的国际合作网络和运作稳定的国际交流布局。二是实施

“一院一品”国际合作工程。支持学院“走出去”发展，与海外合作高校实施具体的合作项目，推动学院国际合作覆盖面达到100%。三是实施国际化人才培养提升工程。与世界知名大学积极构建多途径、多形式、多层次、多选择的人才培养平台，新增中外合作办学机构或项目若干个，推动具有海外学习经历的学生比例逐步提高。四是实施国际化师资引育工程。引进高水平海外学科带头人和学术骨干。加强国外学术大师与学校学术骨干的交流合作，逐步提高专业外籍教师比例。加大青年教师公派出国（境）选派和资助力度。五是实施国际科技合作推进工程。主动融入国际主流学术圈，与国外高水平大学共建联合实验室、研究中心等科研合作平台，力争新增省部级国际研合作平台2个。积极承办高水平国际专业联盟年会及学术交流活动，提升学校国际声誉与影响力。六是实施“留学通大”品牌建设工程。重点拓展博、硕士专业和学历生规模，不断提升留学生培养质量，逐步实现中外学生管理和服务的趋同，力争通过“来华留学生高等教育质量认证”。

（七）实施“治理增效行动”，充分激发学校办学活力以新时代教育评价改革为牵引，深化综合改革，提升办学活力，扩大师生有序参与，全面推进治理体系和治理能力现代化。同时，积极拓展办学资源，加快构建功能清晰、集约高效、协调有序、富有活力的资源配置体系，促进学校持续健康快速发展。一是完善以大学章程实施为统领的现代大学制度，全面推进依法治校。优化章程执行和监督机制，健全校内规范性文件制定发布机制，确保各项工作依法按章运行。强化法治宣传教育，形成学法守法用法的良好氛围。严格执行党委领导下的校长负责制，完善议事决策机制，强化决策督办与落实。坚持教授治学，注重发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。坚持民主管理，加强信息公开，完善校院两级教代会制度，发挥学代会、研代会作用，畅通师生员工参与管理监督的渠道。坚持扩大社会参与，进一步发挥教育发展基金会和校友会作用，吸纳校友等社会力量参与学校治理。二是调整优化院系设置，深化校院两级管

理体制改革，同步推进放权与赋能，落实学院办学主体地位，逐步扩大人财物管理自主权，充分激发学院创新发展、追求一流的办学活力。完善校院两级筹资工作体系，依托教育基金会，借力各地、各级、各类校友会，开拓面向社会、面向市场的多元化筹资渠道，实现办学经费稳步增长。三是强化资源统筹配置，确保学校资源向重点领域倾斜投入，向绩效优秀的单位倾斜投入，切实发挥资源配置的绩效导向与杠杆作用。统筹优化校园规划布局，加快教学组团及辅助设施、学生公寓等项目建设，切实改善办学条件；加强仪器设备、实验测试、图书情报、档案管理、学报期刊、医疗卫生和智慧校园建设，强化校园综合治理，全力打造高水平现代化的平安和谐美丽校园。四是完善管理服务运行机制，大力提升后勤服务质量和民生福祉水平，关爱和帮助特殊困难师生，为师生提供舒适化、专业化、现代化的服务保障，大幅提升师生幸福指数。

（八）实施“文化赋能行动”，不断增强发展内生动力

把中华优秀传统文化融入教育教学全过程，讲好新时代通大故事，弘扬新时代通大精神，彰显新时代通大气质，打造通大人共同精神家园，为建设特色鲜明的国内一流大学提供不竭精神动力。一是紧紧围绕立德树人根本任务，以强化校园文化“以文化人、以文育人”为目标引领，大力培育和践行社会主义核心价值观，引导广大师生员工把“中国梦”与“通大梦”“个人梦”有机结合起来，自觉为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。二是进一步传承创新以“祈通中西，力求精进”“学必期于用，用必适于地”“道德优美，学术纯粹”为内核的新时代通大精神，加大对张謇爱国主义思想和教育理念的挖掘整理与弘扬创新力度，不断强化全体党员干部和师生员工勇于担当、奋勇向前的责任感和使命感，以涉深水、闯险滩的勇气推动改革向深层次破局。三是大力弘扬严谨治学、求实创新的学术文化，鼓励学术争鸣，保障学术自由，形成潜心探索、踏实研究的校园学术氛围。大力加强师德师风建设，充分发挥优秀教师典型示范作用，引导广大教师以德立身、

以德立学、以德施教；把师德师风作为教师考核评价的基本要求，实行师德师风“一票否决”。四是进一步加强学校形象标识系统、“校庆月”活动品牌建设，培育一批“有实效、有特色、有影响”的校园文化活动，不断提升学校知名度和美誉度。以鲜明的地方文化特色浸润大学文化，实现大学文化与地方文化共生共荣。打造体现学校专属印记、具有江海地域特点、在省内外有影响的文化建设品牌，切实提高文化辐射力和引领力。

（九）实施“服务南通行动”，推进城校深度融合发展

立足南通、服务南通，这是“学必期于用、用必适于地”办学理念的历史传承，更是南通大学扎根江海大地办学的现实需要。我们要主动对接南通发展需求，打造校地融合发展共同体，促进学校创新资源与南通经济社会转型升级需求深度融合。一是依托电子科学与技术、集成电路设计与集成系统等专业，以及省专用集成电路设计重点实验室等平台，加快建设南通大学微电子学院（集成电路学院）。以信息与通信工程学科为基础，整合理工、生命科学等学科资源，汇聚国内相关创新资源，加快建设南通大学人工智能研究院。以海洋学院、电气工程学院、机械工程学院、药学院、特种医学研究院、地理科学学院等为依托，加快建设南通大学海洋研究院。紧密围绕南通发展优势产业链，大力推进高层次创新研发中心（基地）建设。二是实施“基础教育教师能力素质提升计划”，成立“南通师范教育联盟”，打造服务南通教育发展的“数据监测中心”“课堂研究中心”。校地合作成立名师成长工作室，通过课程开发和资源建设，分层实施、有序推进“双师型”教学组织发展，打造南通特色的国家一流名师教学团队，巩固南通基础教育在全国领先地位。三是围绕“深化健康南通建设”，加强学校驻通各附属医院重点专科、特色专科建设，打造省级综合类或专业类区域医疗中心，带动南通市各级医院整体水平提升。推进体教结合，针对南通重点优势在训项目开展科研合作，共建乒乓球、足球等高水平体育运动队，为南通加快体育强市建设、实现体育全面振兴作出更大贡献。四是聚焦南通经济社会高

质量发展开展专题研究，形成一批针对性、可操作性强的决策咨询成果，为区域研究和城市发展提供更有力的智力支撑。积极传承创新江海优秀传统文化，启动实施“南通地方文献整理与《南通通史》编撰工程”。深化与市域文化资源共建共享，打造南通公共文化新地标新名片，激发城市发展活力。

（十）实施“医教研协同行动”，全力打造医学教育新高地。医学教育是教育强国和健康中国两大战略的连接纽带，也是我校的传统优势学科。我们要以多学科交叉融合为“催化剂”，扎实推进医教研协同发展，积极探索具有通大特色的医学教育创新发展新路径，使之成为学校在新征程中重塑发展新优势的重要支撑。一是突出优势特色，系统做好顶层设计。遵循学科发展规律，高起点有组织推进科研创新，不断提升医学学科建设水平。依托特色学科打造特色专业，通过医教研融合和一流专业建设，以点带面形成特色专业群，提高医学人才培养能力。二是创新培养机制，促进基础医学与临床医学互通共融，开设基础医学专业强化班，搭建“本科生-硕士生-博士生”三位一体的培养平台和“就业直通车”；遴选临床医学专业本科生进入优秀科研团队，引导学生面向学术前沿和临床需求开展探究式学习和原创性研究，加速培养优秀拔尖医学人才。三是鼓励学科交叉，解放思想，创新举措，打破壁垒。加强实验动物中心、分析测试中心生命医药分中心等公共平台建设，促进公共卫生与预防医学、特种医学等新增博士点学科的可持续发展，加强医学人文学科建设。四是积极推进通大附院高水平医院、研究型医院建设，推动实现国家区域医疗中心零的突破，打造省内顶尖、国内一流的医疗服务新高地。大力实施临床技术攻坚计划，支持开展关键核心技术攻关，持续提升医院综合实力和核心竞争力。深入推进“医学教育基地提升计划”，支持非直属附属医院（临床学院）申报国家级科研项目，产出高水平成果。

四、深入推进新时代党的建设新的伟大工程

我们要全面贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚定不移推进全面从严治党，不断提高党的建设质量和水平，持续营造风清气正、

干事创业的良好政治生态，不断推进以高质量党建引领高质量发展在南通大学的生动实践。坚定不移加强党的政治建设。以更高标准、更严要求加强政治建设，把忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”作为最坚定的政治立场、最鲜明的政治方向、最牢固的政治信念，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。牢记“国之大者”，始终站在政治高度想问题、办事情，把对党忠诚体现在坚持党的教育方针、坚持社会主义办学方向上，体现在严肃政治纪律和政治规矩、始终保持团结统一上，体现在落实立德树人根本任务、推动事业改革发展实效上。贯彻落实省委“五个表率”要求，做忠诚于党、忠诚于教育事业的表率，做为党育人、为国育才的表率，做围绕中心、服务大局的表率，做革故鼎新、追求一流的表率，做严以用权、严于律己的表率。模范践行党委领导下的校长负责制，全面贯彻民主集中制，不断提高把握方向、把握大势、把握全局的能力。强化底线思维和斗争精神，扎实做好保密工作，筑牢保密安全防线；牢牢把握高校国家安全教育工作主动权，将国家安全教育融入育人全过程。

持之以恒强化党的创新理论武装。始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，把学习宣传贯彻党的二十大精神作为重大政治任务。全面落实“第一议题”学习制度，加强校院两级中心组制度化、规范化建设，推动巡学旁听制度深度全覆盖。全面落实意识形态工作责任制，坚持马克思主义在意识形态领域中的指导地位，牢牢掌握意识形态工作领导权管理权话语权。加强课堂教学和舆论阵地管理，提高网络思政能力，提升舆情防控力和处置力。深化党的创新理论研究阐释。完善新闻宣传工作机制，巩固壮大坚定信心、团结奋进的主流思想舆论。守正创新提升基层党建工作质量。贯彻落实新时代党的组织路线，把组织建设作为党建工作的重要着力点和有力抓手，持续推进基层组织建设，夯实基层党建基础。优化基层党组织设置，实施基层党组织“强基创优”建设计划，推动学院立足各自资源禀赋、专业特征，创建一批融合专业基因、契合师生特点、服务学校

和社会发展的党建品牌。做好新时代高校党建示范创建和质量创优遴选申报工作，争取培育创建全国党建工作标杆院系 1-2 个、样板支部 2-4 个，“双带头人”教师党支部书记工作室 1-2 个，高校“百个研究生样板党支部”1-2 个。完善考核评价机制，落实党建主体责任，深入实施基层党建书记项目和基层党组织书记履行党建工作责任述职评议，巩固教师党支部书记“双带头人”队伍建设成果，推进基层党建与中心工作深度融合。充分发挥党校主阵地作用，统筹校内外培训资源，打造精准化培训项目。健全党员发展质量保障体系，进一步做好在高层次人才、优秀青年教师中发展党员工作。统筹做好党员教育和管理，推进落实教师党员先锋工程和大学生党员素质工程，发挥好党员在一流大学建设中的先锋模范作用。

努力打造高素质专业化干部队伍。落实新时代好干部标准，树立选人用人的正确导向，运用“五突出五强化”机制，锻造忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。坚持将政治标准放在首位，做深做实干部政治素质考察，强化综合分析研判，不断推进干部选拔任用工作制度化、规范化、科学化。完善干部管理监督体制机制，把从严管理贯彻落实到干部队伍建设全过程，健全正向激励、能上能下、容错纠错三项机制。突出实干实绩导向，充分调动各年龄段干部积极性。注重培养选拔优秀年轻干部，加强女干部和党外干部培养，始终保持各层级年轻干部“蓄水池”相对充盈，40 岁左右处级正职逐步达到本层级干部总数的八分之一。加大党外干部的梯队培养和使用力度，力争五年内基本实现中层干部中党外干部 15% 的配备比例。将干部能力建设摆在更加突出的位置来抓，强化干部专业化培训，不断提升干部队伍整体素质和履职能力。

坚持不懈深化正风肃纪反腐。坚决扛起全面从严治党重大政治责任，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，充分发挥监督保障执行、促进完善发展作用，为建设特色鲜明的国内一流大学保驾护航。紧扣党的二十大精神落实强化政治监督，深入查找贯彻落实中存在的政治偏差，坚决纠正有令不行、

有禁不止，做选择、搞变通、打折扣等突出问题，保障各项工作始终沿着正确方向前进。加强监督工作顶层设计，以“全周期管理”方式一体推进不敢腐、不能腐、不想腐体制机制建设。在“不敢腐”上持续加压，确保权力始终在正确轨道上运行；在“不能腐”上深化拓展，推进制度废改立；在“不想腐”上巩固提升，构建风清气正的校园政治生态。深入推进大监督体系建设，加强“纪监巡审”联动配合，健全“四项监督”信息、资源、力量、成果共享机制；以高度的政治自觉接受省委巡视监督，认真落实巡视、审计等各类监督发现问题整改，做深做实“后半篇文章”；加强巡视巡察上下联动，实现第四届党委任期内校内巡察全覆盖；紧盯发展目标，强化日常监督，坚决纠治形式主义、官僚主义问题，精准惩治不作为、慢作为、乱作为。深入开展纪检监察干部队伍教育整顿，以教育整顿实际成效提升队伍素质、提高工作质量。

引领统战群团汇聚发展最大合力。紧扣“四新”“三好”要求，把多党合作所长与中心大局所需有效结合起来。以铸牢中华民族共同体意识为主线，深入推进民族宗教工作。深入推进省委教育工委“江苏高校同心教育实践基地”、省委统战部“江苏省统一战线理论研究基地”建设。离退休老同志是学校的宝贵财富，要落实好老同志的生活待遇，解决好老同志的急难愁盼问题，持续提升老同志的归属感、获得感和幸福感；强化思想引领，争创离退休党建工作特色品牌和“六好”示范退休党支部；构建精准化“互联网+”服务管理模式，建成“离退休服务与管理系统”信息化平台。坚持以“党建带关建”为引领，深入推进关工委优质化建设。坚持党建带工建，用新思想武装头脑、引领实践、推动改革，切实把工会打造成“职工之家”。坚持党建带团建，落实“强化思想引领，推进科技创新，打造志愿文化，培育示范社团”四项重点任务，推动学校共青团事业高质量发展。

未来属于青年，希望寄予青年。新时代的中国青年，生逢其时、重任在肩，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。全校各级党组织

和党员干部要主动关心关爱青年成长，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。广大青年要珍惜宝贵时光，坚定不移听党话、跟党走，立志成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，刻苦学习、丰富学识、增长见识、锤炼品格，练就过硬本领，勇于创新创造，在实现民族复兴的赛道上奋勇争先！

各位代表、同志们！

蓝图已绘就，扬帆正当时。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，在省委省政府的坚强领导下，不忘初心、牢记使命，凝心聚力、勇毅前行，以实际行动全面贯彻党的二十大精神，为全面建设特色鲜明的国内一流大学而努力奋斗！

坚定不移推进全面从严治党为早日建成特色鲜明的国内一流大学提供坚强保障

——在中国共产党南通大学第四次党员代表大会上的纪委工作报告

(2023年9月23日)

周振修

各位代表、同志们：

现将中国共产党南通大学第三届纪律检查委员会五年来的工作情况和今后五年的工作建议，向中国共产党南通大学第四次党员代表大会报告如下，请予审议。

一、过去五年工作回顾

五年来，南通大学纪委、派驻监察专员办公室在省纪委监委和学校党委的坚强领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大、十九届历次全会和党的二十大精神，坚持稳中求进工作总基调，紧扣高校立德树人根本任务和为党育人、为国育才使命，深入推进学校全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争，充分发挥监督保障执行、促进完善发展作用，为学校高质量发展营造风清气正的政治生态，提供坚强的纪律保障。校纪检监察工作连续五年获省属本科高校等事业单位纪检监察机构工作考核第一等次。

（一）坚守政治定位，强化政治监督，党纪政令更加畅通

坚决推动党中央决策部署贯彻落实。紧紧围绕学习贯彻党的十九大、十九届历次全会和党的二十大精神，围绕贯彻落实习近平总书记关于全面从严治党、高等教育、思想政治工作、意识形态和疫

防控等重要指示批示精神加强监督检查，督促学校党委定期分析研判形势，研究解决短板问题。

聚焦学校中心工作强化政治监督。主动融入学校高质量发展大局，始终与学校党政中心工作同频共振，跟进监督学校第三次党代会目标任务落实、“十四五”规划编制实施和年度重点工作完成情况，推动全校上下始终把工作重心放到高质量发展全局上来。配合党委做好巡视及巡视整改工作。协助党委针对巡视反馈的 35 个问题，细化 105 项整改措施，督促 14 家牵头整改部门深化自查自纠，动态调整和优化完善整改措施，推动建立健全《南通大学学术委员会章程（修订）》等 39 项规章制度。学校巡视整改工作得到省委巡视质效评估组高度肯定。

（二）强化压力传导，全面落实责任，管党治党更加严实

严格落实请示报告制度。及时向校党委常委会汇报上级关于全面从严治党 and 党风廉政建设的新精神新要求，积极稳妥提出贯彻意见，协助党委制定出台具体工作方案。纪委书记经常性与党委书记开展面对面思想交流，就党委落实主体责任和班子成员担当“一岗双责”中存在的问题、学校党委管理干部的重要问题线索、上级纪委交办件等情况交换意见，提出加强和改进工作的建议，增进党委理解和支持。

压紧压实管党治党政治责任。协助党委制定“四责”清单，每年召开全面从严治党工作会议和专题党委常委（扩大）会议，与基层党组织书记签订全面从严治党责任书，组织开展基层党组织书记

述 责述廉和党风廉政建设责任制考核，促进责任压力传导，推动形成 党委牵头主抓、纪委监督推动、部门具体落实、全校共同参与的全方位从严治党工作格局。

高质量完成校内巡察全覆盖任务。紧扣“四个聚焦”，五年共组织开展 8 轮次校内巡察和“回头看”，实现第三届党委任期内校内巡察全覆盖。通过外聘专家交叉巡察、强化巡审联动，共发现问题 675 个，提出建设性建议 194 条，移交问题线索 5 件（立案 4 件），推动 51 家被巡察单位共制订整改措施 2080 条，完善二级单位内部管理制度 140 项。

（三）持续正风肃纪，“三不”一体推进，政治生态更加清明

强化不敢腐的震慑。五年来，依规依纪依法办理纪检监察类信访件 139 件，处置问题线索 117 件，立案审查调查 21 人，给予 21 人党纪政务处分，挽回直接经济损失 90 多万元。突出抓早抓小，运用第一种形态处理 60 人次。深挖案件及专项整治中发现的管理缺失、责任缺位问题，问责党组织 1 个、党员干部 8 人。牵头完成省纪委监委交办的 2 件“室组地”问题线索初核工作，推动线索成案。

扎牢不能腐的笼子。五年来，校纪委联合人事、审计、国资等职能部门深入基层开展招投标、基本建设、职称评审、实验室安全等专项监督检查 80 余次，排查廉政风险点 224 个，梳理完善防控措施 248 条。做实查办案件“后半篇文章”，深入剖析违纪违法案件背后暴露出的制度缺失、管理漏洞等问题，下达纪检监察建议 7

份，推动面上整改。通过制度“废改立”，逐步形成以制度管人管事管物的长效机制。

增强不想腐的自觉。每年在全校范围内组织开展“5·10”思廉日、算好廉政账等活动，紧盯“端午”“中秋”等重要节日节点转发廉洁提醒通知、通报典型案例，严明纪律要求。通过举办专题党课、廉政谈话、集中观看警示教育片等方式，引导广大党员干部自觉抵御腐败诱惑，积极营造清正廉洁氛围。

（四）强化精准监督，深化专项治理，监督质效不断提升

精准开展日常监督。强化“监督的再监督”职责定位，紧盯“四个关键”，及时发现问题、纠正偏差。规范执行南通大学监督检查事项预报备机制，年均监督重大项目、方案、评审等50余次。聚焦辅导员招聘、综合评价考试等师生关切的工作，紧盯抽取专家、命题等关键环节进行监督检查，有效防范廉政风险。

毫不松懈纠治“四风”。坚持把形式主义官僚主义和违反中央八项规定精神作为日常监督、校内巡察和纪律审查的重点，开展公务接待、办公用房、违规发放津补贴、违规公款购买烟酒、“小金库”专项整治。推动党委出台《南通大学加强和改进工作作风密切联系群众实施办法（试行）》。开展形式主义官僚主义集中整治，处理相关问题3个。

从严抓好干部监督管理。每年协同组织部对上年度目标考核排名后10%的领导班子和后3%的领导干部进行约谈。督促组织部门、审计部门开展领导干部经济责任审计工作。严把廉政意见回复关，五

年共回复廉政意见 593 人次。建立健全中层干部廉政档案，推动干部监督更加“严实精细”。

（五）深化体制改革，加强自身建设，队伍素质更加过硬

锻造绝对忠诚的政治品格。坚持把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，及时跟进学习领悟习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，特别是视察江苏重要讲话精神，把握运用贯穿其中的立场观点方法，转化为纪检监察工作高质量发展的思路和举措。深入推进“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和纪检监察干部队伍教育整顿，促进对初心使命、职责任务的认同和践行。

加强专业化职业化建设。深入推进派驻机构改革，厘清职责和业务边界，聚焦主业主责。制定纪委委员、纪委班子成员工作联系点制度，深入一线条块监督。修订纪委委员、纪检委员、特约监察员工作职责，制定考核办法。健全完善南通大学《纪律审查工作流程》《关于党员纪律处分程序的实施细则》《贯彻落实〈中国共产党问责条例〉实施细则》《南通大学附属医院纪委工作规定（试行）》等二十多项工作制度。年均开展学习培训三十多场，党建业务双融双促。通过业务研讨、角色模拟、跟案实战等方式，推进“人人会办案、人人能监督”。先后选派 10 名同志参加中央和省市纪委跟班锻炼、省委巡视等工作，推动干部在实战实训中长才干、强本领。

五年来，在学校各级党组织和广大师生员工的共同努力下，学校纪检监察工作高质量发展迈出坚实步伐，纵深推进全面从严治党取得明显成效，学校政治生态持续净化优化。这些成绩的取得，离不开省纪委监委和校党委的坚强领导，离不开校行政的关心支持，也离不开学校各级党组织、广大党员干部、全体师生员工的积极支持、广泛参与，还离不开全体专兼职纪检监察干部的共同努力、辛勤工作。在此，我谨代表中共南通大学第三届纪律检查委员会，向关心支持纪检监察工作的同志们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

在总结成绩的同时，我们也清醒地认识到，当前反腐败斗争形势依然严峻复杂，我们的工作与全面从严治党新要求、建设特色鲜明的国内一流大学新需要、师生员工的新期待还有一定差距；全面从严治党责任落实还存在层层递减现象，有的领域廉政风险排查和防控还不够到位；一体推进“三不”综合治理效能仍有待提升；学校的重大决策部署还没有一贯到底，规章制度的执行力还有待进一步加强；纪检监察体制改革还需进一步深化，监督执纪能力还有待进一步提升。对这些问题，必须高度重视，切实加以解决。

二、五年来的工作体会

过去五年，校纪委牢牢把握政治机关定位，以习近平新时代中国特色社会主义思想领航定向，围绕中心、服务大局，忠诚履职、担当作为。在实践中进一步深化了对新时代纪检监察工作高质量发展的规律性认识。

—— 必须始终坚持党的全面领导。中国共产党的领导是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。纪检监察机关是党和国家监督专责机关，必须牢牢把握纪检监察工作的政治属性，把对党绝对忠诚作为首要政治原则，自觉肩负起党章和宪法赋予的职责，把执行请示报告制度作为一项重要的政治纪律、组织纪律、工作纪律，带头落实请示报告条例、监督执纪工作规则等规定，始终坚持党的领导，自觉在党的监督下开展工作，把党的领导贯穿到纪检监察工作全过程、各方面。

—— 必须始终坚持用党的创新理论武装头脑推动工作。全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求，紧紧围绕“国之大者”找准工作切入点着力点，始终保持纪检监察工作正确政治方向。用好这一重要思想锤炼忠诚品格，赓续对党绝对忠诚的红色基因，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。用好这一重要思想引领攻坚克难，回答和解决好新时代新征程纪检监察工作面临的重大问题，推动正风肃纪反腐工作深化发展。用好这一重要思想指导队伍建设，坚定斗争意志，提高履职本领，打造忠诚干净担当、敢于善于斗争的纪检监察铁军。

—— 必须始终坚持围绕中心服务大局。作为学校事业发展和治理体系的重要组成部分，纪检监察工作只有准确把握学校发展目标和发展任务，并将其与自身职能职责有机融合，才能推动各项工作更加科学、更加严密、更加有效。新时代新征程，纪检监察工作应主动融入学校“十四五”规划、第四次党代会确定的中心工作中去统

推进，通过监督保障学校党政重要决策部署贯彻落实，促进学校深化改革、完善治理体系、提升治理能力，为学校各项事业高质量发展提供坚强保证。

—— 必须始终坚持以人民为中心的发展思想。纪检监察工作是政治工作、人心工作，人民拥护支持是正风肃纪反腐的最大底气。我们要时刻聚焦师生员工和人民群众关切，想其所想，急其所急，认真对待师生员工和人民群众反映强烈的突出问题，深入开展监督检查、专项治理，坚决纠正损害师生员工和人民群众切身利益的行为，坚决惩治身边的腐败和作风问题，推动办实事、解难题，以正风反腐的实际成效让师生员工和人民群众有更多的获得感、幸福感、安全感。

—— 必须始终坚持严的主基调不动摇。治国必先治党，治党务必从严。将党风廉政建设和反腐败斗争进行到底，关键是要把严的主基调长期坚持下去。新征程上，我们要始终牢记“四个任重道远”重大判断，准确把握高校党风廉政建设和反腐败工作的阶段性特征，坚持挺纪在前，持续保持高压态势，做到力度不减、节奏不变、尺度不松，坚决查处藏在“象牙塔”里的腐败问题和不正之风。深刻把握全面从严治党规律，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，持续释放越往后越严的强烈信号，真正让铁规发力、禁令生威。

三、今后五年主要工作

未来五年，是迈步中国式现代化建设新征程的关键五年，学校处于大有可为的战略机遇期、转型升级的历史窗口期、争先进位的发

展黄金期，纪检监察工作任务艰巨、使命光荣。今后五年工作总体思路是：全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻落实党的二十大精神，坚决落实党中央关于党的自我革命战略部署，坚决维护党中央权威和集中统一领导，在省纪委监委和学校党委的领导下，坚定不移全面从严治党，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，提升“不敢腐、不能腐、不想腐”综合治理效应，为实现校第四次党代会确定的目标任务、全面建设特色鲜明的国内一流大学提供坚强保障。通过五年的努力，以理想信念铸魂固本，以纪律规矩筑牢防线，以制度机制规范权力运行，以标本兼治正风肃纪反腐，推动党风政风校风持续向好、政治生态持续清明、育人环境持续优化。

（一）聚焦“国之大者”，推进政治监督具体化精准化常态化确保重大决策部署落地生效。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，以理论上的清醒强化政治上的坚定、促进监督上的主动。聚焦习近平总书记重要指示批示精神尤其是关于全面从严治党、高等教育等方面的重要论述，深化政治监督。紧紧围绕党中央重大决策部署，对坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务、坚守意识形态阵地、深化新时代教育评价改革等方面强化监督，确保执行不偏向、不变通、不走样。在学校党委全面领导下，围绕学校第四次党代会确定的发展目标和发展任务，紧盯责任落实、任务推进、目标完成，履行好“监督的再监督”职责，推动各职能部门担当作为、狠抓落实，确保各项工作按照既定的“时间表”和

“路线图” 廉洁高效实施，为实现学校未来五年发展目标提供坚强保障。

持续压实管党治党政治责任。坚决扛起“全面从严治党”首先提出地重大政治责任，落实好省委“把领导班子带好”“把教师队伍建好”“把青年学生教好”“把校园安全守好”要求，全面加强“一把手”和领导班子监督，以有效监督把“关键少数”管住管好，使其在“严以用权、严于律己”上发挥表率作用。协助校党委召开全面从严治党大会、制定责任清单，推进中层干部约谈全覆盖。推动全面从严治党向基层延伸，开展二级党组织主要负责人述责述廉工作，加强监督工作培训指导，形成上下联动的工作格局，以强有力的政治监督推动“两个维护”见诸实干、落在实处、取得实效。进一步推动健全干部轮岗交流、能上能下、容错纠错等机制，形成“能干者有舞台、实干者有奔头、躺平者站起来”的良好管人用人局面。

（二）突出标本兼治，提升“三不”综合治理效应

零容忍保持惩的力度。重点查处党的十八大以来不收敛、不收手，问题线索反映集中、师生员工和人民群众反映强烈的腐败案件，加大对权力集中、资金密集、资源富集等领域和重点部门的监督力度，坚定不移将反腐败斗争进行到底。坚持预防在先，把监督融入日常、做在经常，早发现、早提醒、早纠正，防止小问题演变成大问题。把精准思维贯穿监督执纪执法全过程，深化运用“四种形态”，从严从实加强对领导干部，特别是年轻干部的教育管理监督。认真落

实“三个区分开来”，既坚决惩处违纪者、问责不为者，又鲜明支持干事者、保护担当者，促进政治效果、纪法效果、社会效果相统一。

系统性强化治的效果。深挖案件暴露出来的体制机制、监管责任等方面的漏洞，用活用好纪检监察建议书，推动以案为鉴、以案促改、以案促治，做实“后半篇文章”。结合日常监督和执纪办案中发现的问题，对各职能部门和二级单位风险点进行全面再梳理、再排查，聚焦“三重一大”决策、选人用人、招标采购、招生录取、基建后勤、科研经费管理等高校易发多发腐败领域，聚焦药品、器械、耗材、医保基金使用等医疗易发多发腐败领域，督促相关单位和部门制定完善接地气、易执行、效果好的“小特精”制度，着力补齐“不能腐”的短板。全方位增强廉的自觉。深入贯彻党中央《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》，分层分类开展廉洁教育。督促引导党员干部从思想上正本清源、固本培元，提高党性觉悟，严格家教家风，增强拒腐防变能力，推动形成党员干部廉洁治校、教师廉洁从教、医护人员廉洁从医、学生廉洁修身的良好风尚。发挥廉洁文化修身育人作用，加大南通廉政研究中心和《廉政文化研究》期刊建设力度，将地方纪检监察机关的实践、经验优势与高校的理论、学科、人才、教育优势进行有机整合，开展廉洁文化、廉洁教育、廉政建设与反腐败理论研究和实践探索。

（三）健全监督体系，形成常态长效监督合力

深化监督体系顶层设计。监督是治理的内在要素，健全监督体系是推进治理体系和治理能力现代化的内在要求。学校纪检监察工作

要围绕学校的职责定位、发展方向和目标任务，把正风肃纪反腐与推动学校发展、促进治理协同起来；围绕特色鲜明的国内一流大学建设，把正风肃纪反腐与深化改革、完善制度贯通起来；围绕提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才和服务区域经济社会发展，把正风肃纪反腐与健全机制、创新发展联动起来，把监督贯穿到学校建设的全过程各方面。

推进“四项监督”统筹衔接。持续深化纪检监察体制改革，聚焦集成高效，有力推进纪律监督、监察监督、派驻监督、巡察监督力量整合、程序契合、工作融合。不断优化监督方式方法，建立健全“四项监督”信息、资源、力量、成果共享机制，精准运用片区协作机制，完善大数据监督平台，健全基层监督网络，推动“四项监督”同向发力、同频共振，持续增强正风肃纪反腐的精准性、有效性。督促各单位牢固树立“管业务必须管监督”意识，扎牢织密权力监督网，建立健全防止权力越轨的“防火墙”和“隔离带”，确保权力行使规范廉洁高效。

（四）发挥利剑作用，高质量推动新一届党委校内巡察

强化巡视巡察上下联动。落实《中央巡视工作规划（2023-2027年）》《省委巡视工作规划（2022-2026年）》文件精神，结合上一轮省委巡视反馈意见，配合校党委科学制定第四届党委巡察工作五年规划，准确把握巡察职能定位、工作方针、价值取向，立足常规巡察，灵活安排专项巡察，高质量推进第四届党委任期内校内巡察全覆盖。充分发挥巡察制度优势和纽带功能，贯通节点、打通堵点，

推进巡察监督与纪委、组织、财务、审计等各项监督形成合力，通过巡察真正发现问题、形成震慑，推动改革、促进发展，以优异的校内巡察工作成效迎接新一轮省委巡视工作。

做深做实整改“后半篇文章”。对标党中央《关于加强巡视整改和成果运用的意见》，精准处置省委巡视移交问题线索和校内巡察发现问题线索，进一步建立健全巡视巡察整改落实、统筹督促、信息共享、力量配置联动、成果运用、成效评估机制，强化整改日常监督、专项检查、追责问责，确保省委巡视反馈意见、校内巡察反馈问题整改清仓见底。把解决共性问题、突出问题与完善制度、深化改革结合起来，堵漏洞、补短板、强弱项，切实做到监督、整改、治理有机融合。

（五）深化作风建设，凝聚奋进新征程的磅礴力量

持之以恒落实中央八项规定精神。深入贯彻落实习近平总书记关于作风建设的重要论述，以钉钉子精神把贯彻中央八项规定精神一抓到底，坚决查处违规收送礼品礼金礼卡、违规发放津补贴、违规吃喝等顶风违纪问题，密切关注“四风”苗头性、倾向性、隐蔽性问题。对“风腐一体”问题深挖细查，着力发现和查处享乐主义、奢靡之风背后的利益交换、请托办事问题，坚决破除特权思想和特权行为。

精准纠治形式主义官僚主义。从严查处不尊重高等教育发展规律、不尊重学校客观实际和师生群众现实需要的乱作为问题，以及推诿扯皮、不担当、不作为、慢作为、假作为问题。坚持纠树并举、破

立并重，对反复出现、普遍发生的问题，从制度机制上找原因，促进完善制度规范。协助党委从党务校务公开着手，深化拓展机关作风建设，深入开展党的优良传统和作风教育，充分发挥先进典型的引领示范作用，推动学风改进、教风转变和校风提升。

（六）加强自身建设，锻造忠诚干净担当的纪检监察铁军以绝对忠诚铸魂强基。始终坚持以党的政治建设为统领，推动纪检监察干部在做深做细做实政治监督中强化思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练。严格落实纪检监察工作双重领导体制。积极协助配合省纪委监委相关部门落实重大事项及专项工作，进一步健全完善向党委请示报告的范围和程序。加强纪检监察干部自身作风建设，发扬自我革命精神，坚持刀刃向内，深入开展纪检监察干部队伍教育整顿，坚决防止“灯下黑”，对反映纪检监察干部的问题线索认真核查，对不适合在纪委工作的坚决调整，对执纪违纪、执法违法的坚决查处，对失职失责的严肃追责问责。

以过硬本领履职尽责。持续优化内设机构工作职责和业务流程，完善内部监督制约机制和廉政风险防控机制，不断提升工作规范化法治化正规化水平。加强专兼职纪检监察干部队伍建设，在干部换届工作中选优配强专职纪检监察干部，完成二级党组织纪检委员和特约监察员换届选聘，加大培训力度，强化对附属医院、杏林学院纪检工作指导。坚持不懈加强党的创新理论武装，及时跟进学习新出台的制度规定以及上级部门有关业务要求。通过选派人员参加上

级纪委挂职、以案代训、参加巡视等方式，不断加强纪检干部能力建设，在实践中增强斗争精神、提高斗争本领。

新蓝图振奋人心，新征程前景壮阔。同志们，学校第四次党代会提出未来五年工作的总思路，吹响了奋进的总号角。让我们自觉把第四次党代会决策部署同纪检监察工作职能职责科学地、历史地、具体地结合起来，不忘初心、牢记使命、凝心聚力、勇毅前行，把全面从严治党责任抓在手上、扛在肩上、落实在行动上，不断开创学校全面从严治党工作新局面，为“全面建设特色鲜明的国内一流大学”提供坚强保障！